

ПЛАН
принят на педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ № 8
Протокол № 4 от 19.05.2025г

Приложение к годовому плану на 2024-2025 обр. год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС-КВ № 8
Я.В. Калинина
Приказ № 4/к от 19.05.2025 г.
приложение № 1



ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МБДОУ ДС КВ № 8
пгт. Черноморского МО Северский район

2025 год

Организация работы МБДОУ ДС КВ № 8 на летний период 2025 года.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственный
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить подъем в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп, старшая медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп старшая медсестра, педагог-психолог

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки		
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Ст. воспитатель	
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель	
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель	
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь- Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель	
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Ст. мед. сестра	
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Ст. воспитатель	
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зам. зав. по ХР Заведующий	
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель	
9	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст. воспитатель	

10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Ст. мед. сестра
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
13	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Зав. производством
14	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Ст. мед. сестра
15	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Ст. мед. сестра

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели 1 младшей группы
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	Июнь Июль	Логопеды Воспитатели групп

	3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль	
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 Июня	Ст. воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом САНПИН »	Июнь	Ст. медсестра
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
5	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
7	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
8	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель

9	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Ст. воспитатель
10	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
11	Оформление сайта детского сад.	Июнь- Август	Делопроизводитель Ст. воспитатель
12	Разработка проекта годового плана на 2025-2026г.г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников - охране труда на рабочем месте - пожарной безопасности - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации	май	Заведующий, зам.зав. по ХР
2	Замена песка в песочницах	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ХР
3	Окапывание кустов, беление деревьев и бордюров, оформление клумб, работа на огороде	Апрель- май	Заведующий, зам.зав. по ХР
4	Ремонт и покраска оборудования на участках	Апрель-май	Воспитатели групп
5	Восстановление «Тропы здоровья», обновление разметки на	июнь	Инструктор по

	асфальте площадки по ПДД		физической культуре Старший воспитатель
6	Пополнение информационного пространства сайта учреждения	2 раза в месяц	Старший воспитатель Заведующий, зам.зав. по ХР
7	Косметический ремонт всех групп и административных помещений	Июнь- июль	Воспитатели групп, зам.зав. по ХР

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»	1 Июня	Педагоги всех возрастных групп
2	Развлечение «День России»	Июнь	Педагоги младших групп
3	Развлечение «Моя Родина - Россия»	Июнь	Педагоги старших групп
4	Развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»	Июнь	Педагоги младших групп
5	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь	Педагоги старших групп
8	Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём» (С родителями)	Июль	Педагоги младших групп
9	Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Педагоги старших групп
10	Досуг «Моя семья - моя страна»	Июль	Педагоги младших групп
11	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	Июль	Педагоги старших групп

12	Развлечение: «День здоровья»	Июль	Педагоги младших групп
13	Развлечение: «День здоровья»	Июль	Педагоги старших групп
14	Развлечение «В гостях у сказки»	Июль	Педагоги младших групп
15	Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).	Июль	Педагоги старших групп
16	Развлечение «В гостях у светофорика»	Август	Педагоги младших групп
17	Развлечение: «В стране дорожных знаков»	Август	Педагоги старших групп
18	Развлечение «Веночек из луговых цветов»	Август	Педагоги младших групп
19	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Август	Педагоги старших групп
20	Театральная игра «Под грибком»	Август	Педагоги младших групп
21	Развлечение: «Бал в зеленом городе»	Август	Педагоги старших групп
22	Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»	Август	Педагоги младших групп
23	«Яблочный спас всем подарочков припас» - развлечение	Август	Педагоги старших групп
22	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	Август	Педагоги всех возрастных групп

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП и ФГОС)

«Физическое развитие»

1. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
3. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
4. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
2. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
6. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
7. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
8. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
9. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
10. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

1. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
2. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
3. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
2. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
3. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
4. Развивать игровую деятельность воспитанников.
5. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p align="center"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Июнь 2025 г.

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 02.06-06.06.2025 г.		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник 3 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • Малоподвижная игра «Найди мяч» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Среда 4 июня – Всемирный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Беседы: «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков - «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды 	
<p>Четверг 5 июня Пушкинский день России (День русского языка)</p>	<p>Дни поэзии А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> • -чтение произведений ; • -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет.), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». • - рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. • -игры-драматизации; • -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» • - рисование «По страницам любимых сказок» • -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» • -лепка: «Герои сказок» • -Прослушивание произведений в аудиозаписи • С/р игра «Библиотека» • Русские забавы и хороводы • -Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина) • П/игра «Поймай рыбку» и т.д 	<p>воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница 6 июня День веселых забав и игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>Инструктор по физической культуре воспитатели групп</p>
<p>Вторая неделя «Моя Родина» 09.06 - 13.06.2025 г</p>		
<p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.</p>		

<p>Понедельник 9 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; • Акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др. • Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С. Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм «Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик-семицветик»; В. Катаев; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» . • Рисование портрета друга • Игры забавы: «Мыльные пузыри»; • Хороводы дружбы. • Д/У: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» • П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» <p>Итоговое мероприятие - развлечение: «Лето в гости к нам пришло»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 10 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Дидактическая игра «Найди на плане» • Русская народная игра «Серый волк» • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 11 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов о России • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» • Тематическое развлечение «День России» 	
<p>Пятница 13 июня Москва –столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» • Подвижная игра «Передай – встань» • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Беседа с детьми «Московский зоопарк» • Рассматривание иллюстраций о Родине 	Воспитатели групп
<p>Третья неделя - По выбору детей 16.06 - 20.06.2025 г. «Научился сам - научи друга»</p> <p>Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>		
<p>Понедельник 16 июня День друга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	воспитатели групп
<p>Вторник 17 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» 	
<p>Среда 18 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	воспитатели групп
<p>Четверг 19 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп
<p>Пятница 20 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	
<p>Четвертая неделя «Памяти и славы» 23.06 - 27.06.2025г.</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		
<p>Понедельник 23 июня День памяти и скорби (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о городах-героях России • Прослушивание музыки • Чтение стихов • Экскурсия к Обелиску • Беседа о Великой Отечественной войне • Возложение цветов к памятнику в парке Победы • Аппликация «Салют» 	воспитатели групп
<p>Вторник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» • развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; • памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде» • Беседы: «Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким» • Знакомство с олимпийскими символами • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». <p>Итоговое мероприятие Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни»</p>	воспитатели групп
<p>Среда 25 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Кто такие славяне?» 	воспитатели групп

<p>День дружбы и единения славян</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение славянских народных подвижных игр на спортивной площадке (Встреча с гостьей-славянкой. Она может рассказать детям, как жили славянские племена много лет назад. Также можно научить детей древней славянской • игре «Колечко» • Игре «Горелочки с платочком» • Игре «Заря-заряница» • Традиционной игре славянских народов «Ручеёк» • На прощание — игра «Гори, гори ясно!».) • Продуктивная деятельность «Дружат дети на планете» (рисование) • Сравнение национального костюма • Сравнение сказок <p>Итоговое мероприятие Развлечение «День дружбы и единения славян»</p>	<p>инструктор по физической культуре музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 26 июня День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) • Рисование «Наша улица» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 27 июня День моряка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о военно-морском флоте России • Рассматривание фотографий с изображением морских судов • Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова • Игра «Морские слова» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль

Первая неделя «Неделя юных экологов» 30.06-04.07. 2025 г.

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

<p>понедельник 30 июня День летних походов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в парк. • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 1 июля День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». • Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение энциклопедий о животных. • Подвижные игры: «Изобрази животного». • Рисование «Кого можно встретить в лесу». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Рисование «Несуществующее животное» дорисовывание. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • С/р игра: «Ветеринарная больница». 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>среда 2 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Птицы» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам). • Наблюдение за птицами. • Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. • Релаксация «Полетели, как птички». • Слушание «Звуки природы: птицы». • Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». • Настольная игра «Запоминашки: птицы». • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». • Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 3 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» • Рисование «Бабочки на лугу». • Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Наблюдения за насекомыми на прогулке. • Сюжетно-ролевая игра: «На даче». • Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>пятница 4 июля День загадок о природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» • Наблюдения за погодными явлениями • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу» • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторая неделя «Неделя семьи: любви и верности» 07.07-11.07.2025 г. Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.</p>		
<p>Понедельник 7 июля Подарки для любимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» • Художественное творчество «Открытки для любимых». • Игра - тренинг «Как дарить подарки». • Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». • Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 8 июля День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» • Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». • Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). • Рисование «Ромашка – символ семьи». • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Праздник «День семьи, любви и верности» 	<p>Воспитатели групп, Музыкальный руководитель</p>
<p>среда 9 июля Мои обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Играем по очереди». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамы помощники». • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 	
<p>четверг 10 июля</p> <p>Работа мамы и папы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои мама и папа». • Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». • Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». • Сюжетно-ролевые игры. 	Воспитатели групп
<p>пятница 11 июля</p> <p>День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» • Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<p>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп» 14.07-18.07.2025 г.</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>понедельник 14 июля</p> <p>День «Умники и умницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Умники и умницы» • Подвижная игра «Море волнуется» • Игра-путешествие «Лабиринты разума» 	Воспитатели групп
<p>вторник 15 июля</p> <p>День «Хорошо - плохо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит быть добрым» • Конструирование «Мешочек добрых дел» • Рисование «Какого цвета добро и зло» • Квест-игра «Пусть победит добро» • Чтение народных сказок 	Воспитатели групп

среда 16 июля День Эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Разноцветная вода» • П/и «Солнышко и дождик» • Д/и «Что изменилось» • Беседа «Что было бы, если не было воды» 	Воспитатели групп
четверг 17 июля День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание ребусов • Придумывание загадок • Математический батл 	Воспитатели групп
пятница 18 июля Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь» <p>Шахматный турнир воспитанников подготовительной группы</p>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Третья неделя По выбору детей «В гостях у сказки» 21.07-25.07.2025 г.		
Цель: Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
понедельник 21 июля День сказок о животных	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	Воспитатели групп
вторник 22 июля День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». • Чтение, пересказ русских народных сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Театрализованная деятельность. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение «В гостях у сказки» 	
среда 23 июля День волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» 	Воспитатели групп
четверг 24 июля День игрушек – герои сказок	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок» 	Воспитатели групп
пятница 25 июля «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». 	Воспитатели групп Руководитель театрального кружка

	<ul style="list-style-type: none"> • Показ настольного театра «Маша и медведи». • Выставка игрушек из разного вида театра. • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми театрального кружка для младших групп и родителей). 	
Четвертая неделя «Азбука дорожной безопасности» 28.07-01.08.2025 г.		
Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.		
<p>понедельник 28 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 29 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора • Дидактическая игра «Светофор» • Игра в песочнице «Построим улицу» • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	
<p>среда 30 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С.Волков «Про правила дорожного движения» • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах посёлка» • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» • Подвижная игра: «Воробьишки и автомобиль» 	воспитатели групп
<p>четверг 31 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автобус» • Чтение художественной литературы В.Тимофеев «Для пешеходов» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	воспитатели групп
<p>пятница 1 августа День водителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Виды транспорта» • Загадывание загадок о транспорте • Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор» 	
--	---	--

Август

Первая неделя «Секреты природы» 04.08-08.08.2025 г.		
<p>Цель: Продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека, объяснить взаимосвязь человека и природы, расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы; развивать кругозор, мышление, связанную речь, формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников, воспитывать заботливое отношение к природе.</p>		
<p>понедельник 4 августа День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории сада растет подорожник». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». С/Р игры: «Аптека» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 5 августа Путешествие капельки</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	<p>воспитатели групп</p>

<p>среда 6 августа День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование «Радуга – дуга». • Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». • Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». • Составление спектра радуги из воздушных шаров. • Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Д/и «Соберем цветик – семицветик». • Чтение песенок и речевок про радугу. • Экспериментирование - образование радуги. • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 7 августа Мы на луг ходили</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Луговые цветы» • Беседа о луговых цветах. • Заучивание стихотворений о цветах. • Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» • Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». • Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». • Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». • Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». • Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» • Развлечение «Веночек из луговых цветов» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 8 августа День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). • Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». • Рисование: «Цветущий сад». 	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Стихотворения о цветах, сказки о цветах. • Отгадывание загадок о цветах • Рисование «Цветочная поляна» • Рассматривание иллюстраций, открыток • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). • Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. • Уход за цветами на клумбе • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями • С/р игра «Цветочный магазин» • Коллективная аппликация «Волшебная поляна». • Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». • Конкурс по созданию цветочных композиций. • Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 	
<p>Вторая неделя «Во саду ли в огороде» 11.08-15.08.2025 г.</p> <p>Цель: Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства; дать знания о разных видах садов (фруктовый, ботанический, зимний); обогащать представления о растениях сада. Формирование у детей представления о труде людей о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.</p>		
<p>понедельник 11 августа Волшебная грядка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». • Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). • П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - • Загадки с грядки -«Отгадай загадку». • Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». • Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" • Инсценировка «Сбор овощей» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. • Разучивание хоровода «Огородная хороводная». • Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». 	
<p>вторник 12 августа Вкусное лето – фрукты, ягоды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Волшебный сад» • Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах • Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». • Игровая ситуация «Угадай по вкусу» • Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» • Фотоконкурс « Ягода – малина». • Коллективная работа «Ягодное лукошко» • День угощения яблоками «Молодильные яблоки» • Развлечение: «Бал в зеленом городе» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>среда 13 августа Дары леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». • Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». • Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». • Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». • Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» • Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» • Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». • Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) 	
<p>четверг 14 августа День злаковых - хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». • Знакомство со злаковыми культурами • Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. • Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 15 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Приложение «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Третья неделя «Я - Россиянин» 18.08-22.08.2025 г. Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p>понедельник 18 августа День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) • Рисование «Наша улица» <p>«Яблочный спас всем подарочков припас» - развлечение</p>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>вторник 19 августа День «Моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • С/р и: «Семья» • Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» • Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 20 августа День российских городов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России • Викторина «Символы России» • Игра «Найди герб России» • Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» • Рассмотрение фотографий о городах нашей страны 	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация: «Родина» «Я люблю тебя, Россия» • Чтение художественной литературы о Российских городах: Баруздин «Страна, где мы живём», «За Родину». З. Александрова «Родина», Б.Житкова «В Москве на улицах» др. <p>Развлечение «Пою тебя, моя Россия!»</p>	
<p>Четверг 21 августа День воинской славы России(23 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы о Курской битве • Презентация «Курская битва» • Прослушали рассказ Валентина Катаева «Сын полка» • Раскрашивание раскраски «Наши герои» • Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» • Спортивно-патриотически квест «От Бреста до Берлина» • Экскурсия в музей боевой славы в ЦРТДЮ • Акция «Синий платочек» 	воспитатели групп инструктор по физической культуре
<p>пятница 22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа о Российском флаге • Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага • Акция «Мой флаг» • Эстафета «Флаг России» • Слушание патриотических песен • Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны» • Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» • Рисование на асфальте «Флаг-символ России» • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России • Оформление папок-передвижек для родителей по теме • Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» 	воспитатели групп
<p>Четвертая неделя «До свидания, лето!» 25.08-31.08.2025 г.</p> <p>Цели: Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Желание поделиться своими летними впечатлениями. Отразить их в разных видах детской деятельности</p>		
<p>понедельник 25 августа Разноцветное лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему лето называют красным». • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Развивающая игра «Какого карандаша не стало». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу карандашами. • Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». • Беседа «История создания карандаша». • Конкурс на самую смешную рожицу • Найди ошибки художника • Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми. 	
<p>Вторник 26 августа Рисуем солнышко</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» _ • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп
<p>Среда 27 августа День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с воспитанниками: «Кино в нашей жизни», «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?». • Создание альбома «Профессии кино» • Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». • С/р игры для детей «Снимаем кино» • Дидактические и настольные игры «Ну, погоди!», «Угадай мультфильм по картинке» и "Эмоции героев". • Викторина «Кино-волшебная страна» • Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» 	воспитатели групп
<p>четверг 28 августа Подарки для друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для 	воспитатели групп

	<p>друзей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». • Рисование «Портрет любимого друга» 	
<p>пятница 29 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Чем запомнилось это лето» • Коллективная аппликация «Мое лето» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями • Свободное общение «До свиданье, лето красное» • Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!» • Игра «Быстрый поезд», Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком • Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» 	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>музыкальный руководитель</p>

