

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8
поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район*

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8

МО Северский район

_____ Я.В. Калинина

приказ № 125 от 30.08.2024г.

**Годовой план работы
МБДОУ ДС КВ №8
пгт. Черноморского МО Северский район
на 2024-2025 год**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район за прошедший 2023-2024 учебный год. _____	3
2. Основные задачи работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2023-2024 учебный год. _____	31
3. Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2024-2025 учебный год. _____	32
3.1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации _____	32
3.2. Аттестация педагогических кадров _____	33
3.3. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса _____	34
3.4. Педагогические советы _____	38
3.5. Работа с кадрами _____	46
3.6. Организационно – методическая работа _____	50
4. Организационно – педагогическая работа _____	50
4.1. Проектная деятельность ДОУ _____	51
4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности _____	52
4.3. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ _____	52
4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников _____	57
4.5. Работа с социумом _____	59
4.6. Система внутреннего мониторинга _____	60
4.7. Контроль _____	62
5. Работа методического кабинета _____	63
6. Административно-хозяйственная работа _____	63
7. Медицинская деятельность _____	64
8. Организация питания _____	65
9. План профсоюзного комитета ДОУ _____	66

Приложение № 1

План работы по пожарной безопасности.

Приложение № 2

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 3

План работы по преемственности со школой.

Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район за прошедший 2023-2024 год.

1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 пгт. Черноморского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район)

Адрес: Краснодарский край. Северский район, пгт. Черноморский, ул.Ленина, д.15

Адрес электронной почты: ds8@sevadm.ru

Сайт: <http://doodskv8.ru>

В контакте: <https://vk.com/id762647383>

Контактный телефон: 8 (861) 66 2-05-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район в 2023-2024 году имел следующие приоритетные направления работы: физическое, речевое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное.

Проектная мощность учреждения на 140 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Учреждение имел статус «муниципальная инновационная площадка» по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста» (приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 22.10.2021 г. № 1198).

Дошкольное образовательное учреждение сегодня - это 9 возрастных групп с общей численностью 193 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст - 1 группа – 39 воспитанников
- дошкольный возраст – 154 воспитанника.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор; методический кабинет; кабинет логопеда; кабинет психолога и дефектолога; пищеблок; прачечная; кабинет заведующего.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные	- Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.2012г.
-------------	--

нормативно-правовые акты	«Об образовании в Российской Федерации» № 273 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) - Комментарии образования и науки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28«Об утверждении <u>санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u> - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты	- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ - Приказы Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - Приказы управления образования администрации муниципального образования Северский район

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения	- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район (приказ № 118 от 29.08.2022г.) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район (приказ № 118 от 29.08.2022г.) - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район от 12.01.2022 г. -Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район (приказ №124 от 29.08.2022г.) - Локальные акты - Приказы ОУ
--	--

3. Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – полноценному развитию ребенка.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения поселка и района	Участие в работе методических объединений, методических встречах, обменом опытом.
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок картин учащихся художественного отделения, занятия по знакомству с музыкой разных направлений,

		инструментами, посещение концертов. Выступления учащихся музыкального и хореографического отделений.
	Детская библиотека	Коллективные посещения тематических мероприятий встречи с библиотекарем, познавательные занятия на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки.
	ЦРТДЮ пгт.Черноморского	Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, совершенствование образовательной среды учреждения. Игровые и познавательные мероприятия. Проведение тематических мастер-классов, творческих мастерских.
	ДК пгт. Черноморского	Игровые и познавательные мероприятия, направленные на социализацию и положительный эмоциональный микроклимат в группах.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ

5. Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников – 21.

Специалисты – 6 (введена ½ ставки дефектолога)

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 15

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

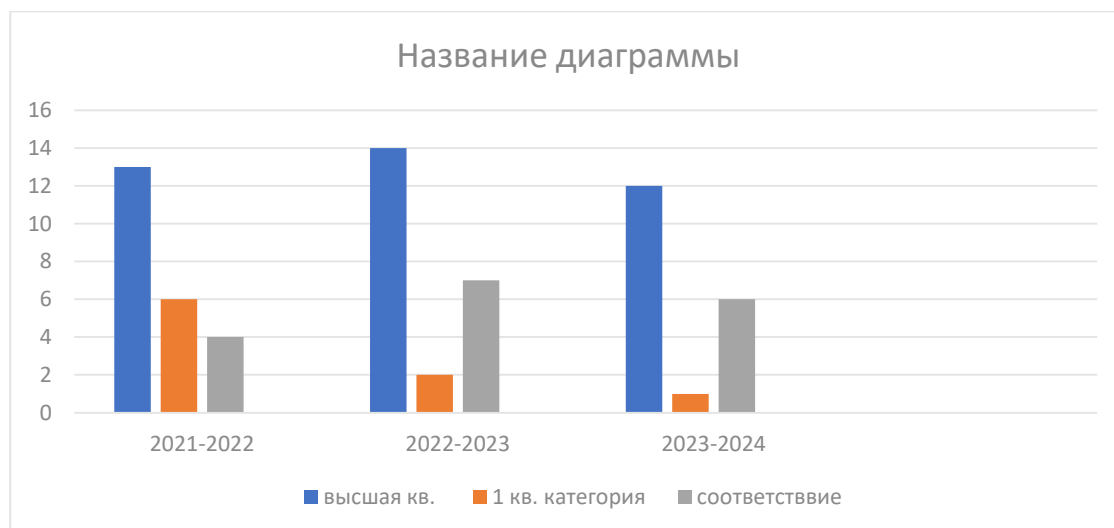
Характеристика педагогических кадров:

Образование	
Высшее	6

Среднее/профессиональное пед.	1
Среднее	-

Квалификация педагогических кадров

- педагоги с высшей квалификационной категорией
- педагоги с первой квалификационной категорией
- педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности



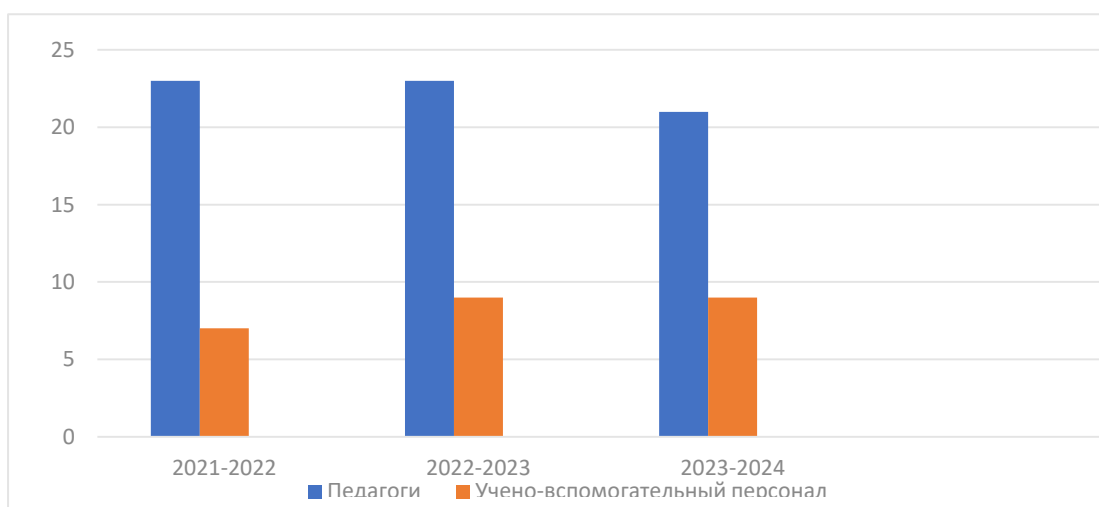
Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. Из диаграммы видно, что снизилось количество педагогов с высшей категорией. Это обусловлено тем, что уволились 2 педагога, а на смену им пришли молодой специалист и педагоги, которым только предстоит аттестация на категорию. Количество педагогов, имеющих высшую категорию составляет 61% от общего количества педагогов.

2 педагога Мироненко Е.Д и Тяпкина Л.Н. подтвердили на высшую категорию, 1 педагог- Туринцева В.В. аттестовался на высшую категорию. В 2024-2025 гг 4 педагога планируют подтвердить высшую квалификационную категорию, 2 педагог – аттестоваться первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогический коллектив детского сада имеет следующие квалификационные категории:

должность	количество человек	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие (чел.)
старший воспитатель	1	1		
музыкальный	1			

руководитель				
инструктор по физической культуре	1			
педагог-психолог	1			1
учитель-логопед	2	1		1
учитель-дефектолог	1			1
воспитатели	15	9	1	5
всего	21	11	1	8
всего %	100%	52%	5%	38%

Оценка кадрового обеспечения Укомплектованность штата

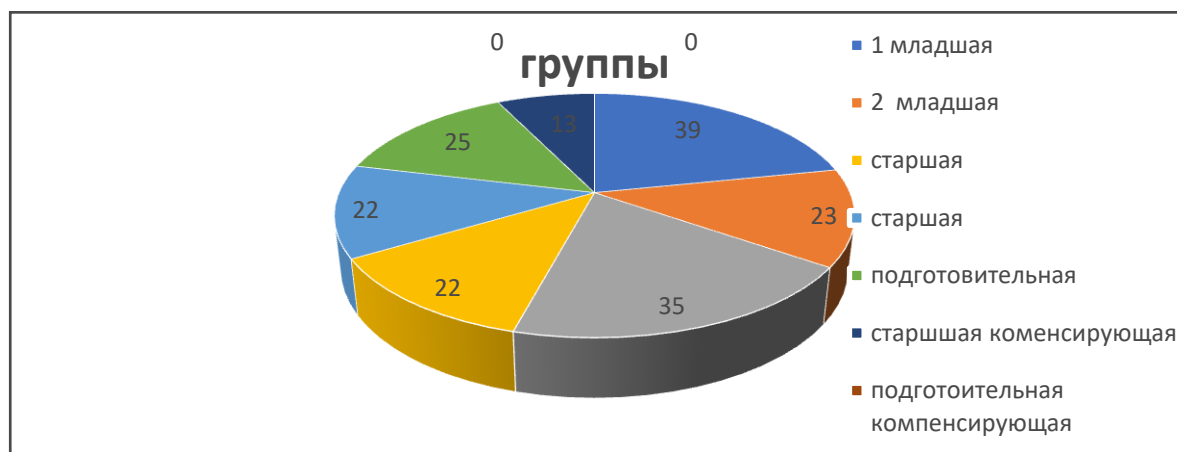


6. Характеристика групп

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Количество групп
1 Младшая группа	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1
2 Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	2
Старшая группа	компенсирующая	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа	компенсирующая	от 6 до 7 лет	1

Распределение воспитанников по группам



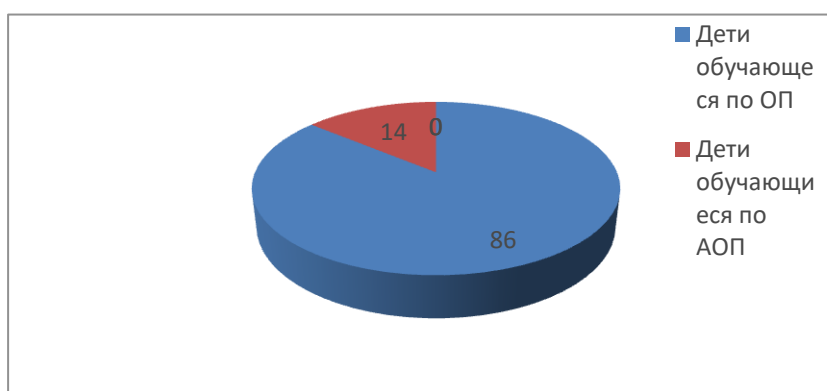
В течение всего года происходит движение детей - группы пополняются воспитанниками, выбывает по разным причинам дети (переезд и т.п.).

Количество воспитанников, обучающихся по ОП ДО и АОП ДО в 2023-2024 гг

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №8 определяется общеобразовательной программой ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОНР, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

В 2023-2024гг по ОП ДО обучается 86 % воспитанников, по АОП ДО – 14 % детей, посещающих дошкольное учреждение.



Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям использовались следующие программы:

- ♣ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» Чеменевой А. А. Мельниковой А.Ф., Волковой В.С. (старшая, подготовительные к школе группы);
- ♣ Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» - Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т. В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г. (старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности);

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ выстраивалась в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОУ использовались технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные.

Цель ДОУ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

8. Особенности содержания и организации воспитательного процесса:

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023 – 2024 год

В 2023-2024 году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, участие в конкурсах различного уровня.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие и коррекционно-развивающее.

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

- педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО» (аукцион педагогических идей) (ноябрь).
- семинар-практикум «Особенности развития речи дошкольников».
- тематический контроль: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».
- деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей).
- консультации: «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности», «Фонематический слух - основа правильной речи», «Речь детей раннего возраста», «Развитие речи посредством театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».
- конкурс чтецов, посвященный «Дню матери».
- конкурс чтецов, посвященный 9 мая.
- проект «Читающая мама - читающая страна».
- занятия по развитию речи.
- открытое коррекционное занятие по развитию речи.

Работа по развитию речи воспитанников строилась в соответствии с принципами развития речи.

Основные направления:

- Развитие словаря;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Методы развития речи:

- Наглядные;
- Словесные;
- Практические.

Наглядные методы включают в себя два больших компонента: непосредственное наблюдение и его разновидности, и опосредованное наблюдение. К первому относятся наблюдения в природе, наблюдения за животными и людьми, экскурсии и т.п. Ко второму – изобразительная наглядность: рассматривание предметов, игрушек, картин, слайдов, фотоизображений и рассказывание по результатам наблюдения за ними.

Словесные методы – это чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающие беседы, рассказывание без опоры на наглядный материал.

Практические методы – это дидактические игры, дидактические упражнения, игры- драматизации, пластические этюды, эмпатийные ситуации, сюжетно-ролевые игры, детское словотворчество и т.п.

Средства развития речи:

- Общение детей и взрослых;
- Культурно – языковая среда;

- Обучение родной речи в процессе организованно – образовательной деятельности;
- Художественная литература;
- Изобразительное искусство;
- Музыка, театр.

Важнейшим средством развития речи является общение.

Одно из условий речевого развития детей – это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, которая предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

В речевых уголках в группах содержатся различные пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр; приспособления для развития правильного речевого выдоха, так как дыхательные упражнения повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, и важны в работе над произношением.

Для того чтобы дети могли брать на себя роли персонажей сказок, организовали **центр театрализации**; приобрели и изготовили различные виды театров (пальчиковый, платочный, перчаточный и др.). Создали необходимые условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации второй годовой задачи в ДООУ были осуществлены:

- педагогический совет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» (январь).
- круглый стол «Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе проектной деятельности».
- круглый стол «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».
- Фотовыставка «Как я провел лето!»
- «Осенняя ярмарка»
- Конкурс на лучшую елочную игрушку
- Выставка семейных газет - «Папа, мама ,я - спортивная семья»
- Развлечение «Папа может, папа может все, что угодно!»
- Выставка совместных детско-родительских работ: «Рождественские чудеса»
- Выставка совместных детско-родительских работ к 23 февраля: «Папа и я - на все руки мастера»
- Выставка поделок «Мамы -рукодельницы, бабушки умелицы»
- Выставка детско-родительских работ: «Пасхальные чудеса», "Этот загадочный космос"
- разработана "Памятка родителям будущих первоклассников"
- Выявление трудных семей
- Посещение на дому

- *Размещение в родительских уголках информации по темам: «Права детей» «Роль личного примера родителей в воспитании детей». «Наказывать или похвалить». «Роль матери и отца в воспитании ребёнка». «Разговор о нравственности».*
- *Консультация «Ответственность родителей за надлежащее воспитание детей».*
- *Разработка памятки «Отдыхаем вместе с детьми».*
- *Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОО.*
- *Акции «Добрые дела»:*
 - *подготовка к учебному году;*
 - *подготовка к Новогодним торжествам;*
 - *весеннее озеленение.*
- *реализация детско- родительских проектов.*

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - над которым работал коллектив ДОО в течение года. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

В ДОО в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации - с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости - с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Пользуется спросом сообщество ДОО Вконтакте. Взаимодействие детского сада и семьи в 2023-2024 гг активно реализовывалось как в очном, так и дистанционном формате - участие в проектной деятельности, разнообразных конкурсах, акциях, флешмобах и т.п.

В 2024-2025 гг планируется совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, привлекая к активному участию в мероприятиях детского сада.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОО были осуществлены:

- *педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (март)*
- *Представление педагогического опыта на районных методических мероприятиях*
- *Участие в районных и краевых семинарах, конференциях*
- *Семинар-практикум «Особенности развития речи дошкольников»*

- Семинар «Мой успешный проект»
- Творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и т.д.
- Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- Конкурс видео роликов «Я- педагог»
- Фестиваль мастер-классов
- Конкурс "Лучший сайт педагога"
- Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»
- Конкурс «Педагогическое мероприятие с детьми»
- Конкурс « Моя педагогическая находка»
- Конкурс «Мой удачный проект»
- Смотр- конкурс групповых участков «Лето, солнце, сто фантазий»!»

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОО смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах. Однако, необходимо повышать свой уровень и на региональном и всероссийском уровне.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального уровня; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников

образования, но эта тенденция должна получить развитие.

В течение образовательного периода 2023-2024 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом

педагоги ДОО участвовали в работе районных методических объединений, всероссийских вебинарах различного направления.

Для выявления профессиональных потребностей и выявления дефицита, было проведено анкетирование, в результате которого было выявлено, что молодые специалисты недостаточно хорошо владеют методикой проведения занятий по ФОС ДО.

Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, региона, страны:

№ п/п	Наименование мероприятия		
1.	Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и мастер-классов, фестивалях:		
	<i>ФИО</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Тема выступления</i>
	Величко Вера Ивановна, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	07.12.2023 г. МБДОУ ДС КВ №25	Сообщение из опыта работы: «Система работы учителя-дефектолога по образовательным программам сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО»
	Рожко Елена Ильинична, РМО воспитателей подготовительных групп	27. 11. 2023г МБДОУ ДС КВ №39	Сообщение из опыта работы: «Формирование графомоторных навыков у дошкольников»
	Самойлова Олеся Викторовна	28.11.2023г МБДОУ ДС КВ №39	Презентация серии дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет "Занимательная математика".
	Волкова Мелина Юрьевна, РМО воспитателей подготовительных групп	28.11.2023г МБДОУ ДС КВ №39	Презентация дидактического пособия по ПДД "Осторожно, дорога !"

Величко Вера Ивановна, РМО воспитателей младших групп	01.02.2024 г МБДОУ ДС КВ №8	Сообщение из опыта работы: «Особенности формирования познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
---	--------------------------------	--

2.	Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности	
	<i>муниципальное мероприятие</i>	<i>ФИО педагога</i>
	Работа в составе жюри муниципального конкурса открыток "Моему защитнику"	Величко В.И.- учитель-дефектолог
	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
	Работа в составе жюри районного конкурса открыток «Моему защитнику!»	Величко В.И.- учитель-дефектолог
	Работа в качестве внешнего эксперта МКДО 2023 года	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель

3.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
	ФИО	Наименование конкурса	Статус	Результат
	Рубаненко Анна Викторовна	«Учитель-дефектолог» в 2024 году	муниципальный	Победитель
	Смыкова Алла Владимировна	«Воспитатель года»	муниципальный	Призер
	Волкова Милена Юрьевна	«Работаем по Стандарту»	муниципальный	Участник
	Рубаненко Анна Викторовна	«Учитель-дефектолог» в 2024 году	региональный	Участник
4.	Руководство сетевым методическим объединением воспитателей младших групп и педагогов-психологов района			
	Руководитель		ФИО	
	РМО воспитателей младших групп		Гейдарова Е.М.	
5.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях,			

соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК

ФИО	Наименование конкурса	статус	Результат
Симакова Анастасия	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса». Номинация ; макет "Новогодняя сказка"	муниципальный	Призер
Балабонов Арсений	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса». Номинация: «Елочное украшение»	муниципальный	Призер
Гордеева Карина, Король Бажена, Красновских Руслан, Мартыщенко Владимир, Олейников Савелий, Передерий Эвелина, Стеценко Виктория, Харитоновна Регина	Районный конкурс "Сказки водят хоровод". Номинация "Новогодняя фотозона"	муниципальный	Призер
Голубева Евгения	Районный конкурс "Парад военной техники" . Номинация "Военно-морской флот"	муниципальный	Победитель
Голубева Евгения	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса». Номинация: «Елочное украшение»	муниципальный	Победитель
Матюшенко Максим	Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса». Номинация: "Символ года"	муниципальный	Призер

Обрусник Ева	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»..»	муниципальный	Победитель
Мироненко Даниил	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»..»	муниципальный	Призер

Таким образом, участвуя в методических объединениях, фестивалях, семинарах, просматривая вебинары различной тематики, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

У всех педагогов имеется портфолио, все педагоги систематически пополняют его. У каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год.

Один раз в три года каждый педагог обязан обучиться на курсах повышения квалификации. В целях самообразования многие педагоги обучаются на курсах повышения квалификации чаще.

организация	тема, сроки прохождения	ФИО педагога
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Реализация системно-деятельного подхода в практике воспитателя ДОО» Февраль 2024г.	Бажанова Татьяна Александровна, воспитатель
АНО ДПО «Международный институт развития образования», Москва	«Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» Сентябрь 2023г.	Величко Вера Ивановна, учитель-логопед/ учитель-дефектолог
ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», Абакан	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» сентябрь, 2023г	
АНО ДПО «Международный институт развития образования», Москва	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекций нарушений высших психических функций в детском возрасте» Апрель 2024г	
ООО «Федерация развития образования» «Университет	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образован в	

Педагогики РФ, Брянск	контексте новой ФОП ДО и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024гг» Июль 2023г	
ООО «Инфроурок»	«Коррекция речевых особенностей :дислалия, дизартрия и ринолалия» Март 2024г	
АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг»	«Планировании и организация Консультационного Центра дошкольных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Апрель, 2024г	
Межрегиональный центр дополнительного профессионального «СЭС»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно- воспитательной работы» Июнь, 2023г	Волкова Мелина Юрьевна, воспитатель
ООО «МАПР»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Июнь 2023г.	Гейдарова Елена Михайловна, старший воспитатель
ООО «Учитель-Инфо»	«Организация работы консультативных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста» Май 2024г.	Литвиненко Виктория Евгеньевна, инструктор по физической культуре

АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг»	«Планировании и организация Консультационного Центра дошкольных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Апрель, 2024г	Проценко Наталия Викторовна, педагог-психолог
ООО «Университет XXI век»	«Организация методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО в ДОО с использованием инструмента МКДО» Апрель, 2024 г.	
ООО «Учитель-Инфо»	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» Май 2024г.	Рубанеко Анна Викторовна, учитель-логопед
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Май 2024г.	Свистунова Анастасия Михайловна, воспитатель
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Реализация системно-деятельного подхода в практике воспитателя ДОО» Февраль 2024г	Смыкова Алла Владимировна, воспитатель
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Реализация системно-деятельного подхода в практике воспитателя ДОО» Февраль 2024г	Ускова Наталья Николаевна, воспитатель

За период 2023 – 2024 гг. повышение квалификации педагогических работников составило 50% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению

профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

В 2023-2024 гг была продолжена работа муниципальной инновационной площадки по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности». Итоги работы инновационной площадки за 3 года были представлены на районной трансляции реализации муниципальных и инновационных проектов, реализуемых в дошкольных учреждениях Северского района.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

В 2024-2025 гг продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжать вводить в систему обучение педагогов посредством вебинаров, активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, метод. объединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОО.

Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами А.В. Рубаненко, Величко В.И. проводилась коррекционно-речевая работа.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- 1.Своевременное выявление тяжелых нарушений речи.
- 2.Постоянное совершенствование артикуляции, мелкой и общей моторики дошкольников.
- 3.Постановка дефектных звуков и введение их в свободную речь.
- 4.Развитие речи детей с опорой на онтогенез.
- 5.Целенаправленное обогащение лексики литературными нормами родного языка.

В соответствии с программой комплексные фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 год. Также были проведены запланированные консультации и беседы с родителями и воспитателями ДОУ, как очно, так и в режиме онлайн.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум по организации и осуществлению сопровождению детей с нарушением речи и проблемами развития. Коррекция развития детей осуществляется специалистами ДОУ по индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами психолого-педагогического консилиума отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка.

Педагогическая диагностика, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ♣ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ♣ игровой деятельности ;
- ♣ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ♣ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ♣ художественной деятельности;
- ♣ физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогом – психологом проводилась работа по следующим направлениям:

-Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

-Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же

выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.

- Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов МБДОУ ДС КВ № 8.

- Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МБДОУ ДС КВ № 8 по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

-Участие в психолого-педагогическом консилиуме, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

Учителем -дефектологом проводилась коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы: подгрупповые занятия (формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром) - индивидуальные занятия (отработка математических знаний и развитие мелкой моторики). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. На каждом занятии с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Анализ полученных данных по ОО «Физическое развитие» показал, что в 2022-2023 году большинство детей имеют высокий уровень развития соответствующие возрасту. У детей сформированы культурно - гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, владеют навыками поведения во время еды, дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Дети за данный период стали бережнее относиться к своему здоровью, стали делать друг другу замечания в неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику. Прогулки стали более интересными: дети играют в подвижные игры, устраиваем спортивные соревнования. К концу года ребята лучше изучили строение тела, они без труда могут показать расположение основных органов в теле человека, а также рассказать об их функциях. Данные по физическому развитию детей показали, что к концу 2023 учебного года детей

имеют высокие и средние показатели в прыжках в длину с места, метания набивного мяча, однако не значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития гибкости, выносливости. Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжения работы по разделу «Физическое развитие» и планомерной совместной работе специалистов ДОУ.

Анализируя работу групп по образовательной области «Познавательное развитие» выявили, что большинство воспитанников полностью освоили программу. Дети проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Дети старшего дошкольного возраста умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, но испытывают затруднения в работе со схемами.

Педагогам необходимо продолжать использовать в работе с детьми современные технологии, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, пространственного мышления.

Воспитанники имеют представление о малой Родине, называют поселок в котором живут, адрес, достопримечательности поселка. Дети старшего дошкольного возраста имеют начальные представления об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне.

Анализируя результаты по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод, что увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, т.е. полностью освоили программу в соответствии с возрастом, но есть дети, которые имеют трудности в речевом развитии: в умении составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, есть дети, имеющие нарушения звуковой культуры речи. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие всех компонентов устной речи, на развитие речевого творчества, речевого общения.

Анализируя результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявили, что в конце учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень развития, и уменьшилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формированию у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в конце года увеличилось количество детей, которые освоили программу на высоком уровне развития, но есть дети, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Данные диагностики по музыкальному развитию выявили, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, по изобразительной деятельности, также дети имеют высокий и средний уровень развития. В 2022-2023 г. педагогам

необходимо обратить внимание на эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества, произведениям искусства, на развитие детского творчества.

Резюме: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе за 3 года показал: выпускники успешно проходят адаптацию к школе, общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики показал, что эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы обучающихся, в общем, находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечивать педагогические условия для физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности.

Активизировать формы просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста). Вести контроль за системой работы по данному направлению. Продолжить работу по преобразованию РППС: зонирование, прослеживание детской индивидуальности и т.п. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание создании условий для совершенствования системы патриотического воспитания в детском саду. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжить работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОУ. При планировании взаимодействия с родителями руководствоваться потребностями и пожеланиями родителей. Продолжать работу

по развитию партнёрских взаимоотношений с социумом.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, выставок поделок).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, страница ДОУ на телеграмм канале, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации - с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости - с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Так же организационные и информационные вопросы обсуждались в формате онлайн через родительские группы в WhatsApp. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями. Родители являются активными помощниками в создании пространственной развивающей среды в группах; в изготовлении пособий; участие в ремонте детского сада и своих групп, оснащении детских площадок, озеленении территории ДОУ. На мероприятиях, проводимых в ДОУ совместно с родителями,

они выступают не только в роли зрителей, но и являются активными участниками (изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в проектной деятельности). Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДООУ работает консультационный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДООУ.

Резюме: В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственное развитию детей в ДООУ на достаточном уровне. Отмечается достаточный высокий уровень работы по социально-патриотическому воспитанию детей.

Медицинское направление

Медицинское направление включает :

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДООУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление ДООУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая после дневного сна;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз.

Работа направлена на: профилактику и здоровьесбережение воспитанников

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей. Имеется:

- Музыкальный зал со спортивное оборудование
- Спортивная площадка
- Спортивные уголки в группах
- Спортивные уголки на участках
- Дорожки здоровья

В ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В течение года проводятся

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации, беседы
- Создание информационных буклетов, листовок
- Выпуск санбюллетеней
- Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Участие в патронаже семей воспитанников
- Контроль за физкультурно-оздоровительной деятельностью в ДОУ

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, педагогических часах. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по май

	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024
Всего детей	218	206	193
Посещаемость	48,6%	50,8 %	50,6 %
Заболеваемость	15,1%	15%	14,7%

Из данных таблицы, прослеживается что заболеваемость 2023-2024г упала, но не значительно.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

В 2024 – 2025 гг планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников. Особое внимание уделить проведению спортивных мероприятий с дошкольниками. Продолжать профилактическую работу, проводимую в учреждении, а также повысить эффективность используемых закаливающих процедур, оздоровительных и здоровьесберегающих технологий, в повышении педагогической грамотности родителей и внедрении новых нетрадиционных форм работы с родителями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с Положением о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края, утвержденным приказом МОН и МП Краснодарского края № 689 от 07.03.2023 г, в ДОО было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского (приказ № 72 от 26.04.2023 г).

ВСОКО проводилось в апреле 2024 года с освещением результатов на итоговом педагогическом совете. ВСОКО проводилось по следующим критериями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

По результатам ВСОКО были составлены следующие документы:

- профиль качества ДОО
- план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

С учётом проведённого ВСОКО были сформулированы задачи на 2024-2025 гг.

Анализ итогов административно –хозяйственной работы по оценкам материально- технических условий пребывания детей в ДОО.

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально–технической базы МДОУ ДС КВ № 8 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

Для оптимизации бытовых условий в групповой ячейке старшей группы речевой направленности установлен кондиционер воздуха ROVEX;

заменены: ковровое покрытие - 20кв.м.,

шторы - 9шт.,

занавес - 4шт.,
ламбрекен сцены - 1шт.,
планка «Ажур» - 2шт.,
элемент «Ажур» - 3шт в музыкальном зале;
приобретены: полотенца вафельные - 180 штук;
индивидуальные средства медицинской защиты (аптечки) - 4штуки

Для образовательного процесса в групповые ячейки приобретено следующее оборудование:

комплекты детской мягкой мебели в старшую и 2-ю младшую группы - 2 штуки;
шкаф 5-ти секционный в 1-ю младшую группу 1штука;
Костюмы Деда Мороза и Снегурочки в музыкальный зал;
Ноутбуки Asus в 1-ю младшую группу и в музыкальный зал -2 штуки.;
спортивные товары для инструктора по физической культуре;
доска магнитно-маркерная в среднюю группу и для учителя-логопеда 2штуки;
принтер Canon - 1штука.

Для кухни приобретены весы порционные 1штука;

кастрюли нержавеющей 6 штук;
салатник «Пчелы» 100 штук;
тарелка мелкая «Пчелы» 100 штук;
ковш (нержав.) 1л 1штука;
шкаф холодильный 1штука;
холодильник двухкамерный 1штука;

По результатам работы коллектива ДООУ за 2023-2024г.г., можно сделать следующие выводы:

- ⌘ работу МБДООУ считать удовлетворительной. По решению годовых задач 2023-2024 г. педагоги выполнили запланированные мероприятия.
- ⌘ В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- ⌘ В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. У педагогов ДООУ сформированы профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Весь педагогический персонал имеет достаточные знания, умения и потенциал для успешной

реализации современных образовательных технологий. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях, семинарах. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОО, активное участие родителей в делах детского сада. ДОО активно сотрудничает с представителями общественности.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2024-2025 гг свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательным целям и задачам.

2. Основные задачи работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2024-2025 учебный год

Годовые задачи на 2024/2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель:

Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

3.Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2024– 2025 год

3.1.Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации для педагогических работников	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и проведения методических объединений района для педагогических работников	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования.	август	Ст. воспитатель
4	Обновление плана по аттестации	август	Ст. воспитатель

3.2. Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Рубаненко Анна Викторовна	Учитель- логопед	высшая	декабрь
2.	Гейдарова Едена Михайловна	Старший воспитатель	высшая	март
3.	Рожко Елена Ильинична	воспитатель	высшая	апрель
4.	Ускова Наталья Николаевна	воспитатель	высшая	апрель
5.	Гордюк Анна Сергеевна	воспитатель	первая	апрель
6.	Христюха Диана Сергеевна	воспитатель	первая	апрель
7.	Самойлова Олеся Викторовна	воспитатель	первая	май

3.3. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика: Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад. Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей. Готовность ребенка к обучению в школе.	Сентябрь- ноябрь В течение учебного года	Педагог- психолог
Развивающая работа: с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических процессов) по подгруппам.	В течение учебного года по программе	Педагог- психолог
Психопрофилактика и просвещение: С родителями: - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. С педагогами: консультации по вопросам возрастного развития детей, их	В течение учебного года по программе	Педагог- психолог

индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы; участие в педсоветах. - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения.		
Психологическое консультирование: <i>С родителями:</i> - Трудности в развитии личности, познавательное развитие ребенка, рекомендации по воспитанию; - Проблемы в воспитании и развитии одаренных детей, определение индивидуального маршрута развития <i>С педагогами:</i> - Помощь в воспитании и развитии детей с низким уровнем усвоения ООП ДО; оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства.	В течение года по запросу В течение года по запросу	Педагог-психолог Педагог-психолог
Работа в составе ПМПк ДОУ		
Психологические семинары, тренинги: 1. Тренинг для воспитателей: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Октябрь 2024 г	Педагог-психолог
2. «Тренинг для воспитателей «Сохраним себя для себя»	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог
3. Семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Май 2025г.	Педагог-психолог

3.4. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Новый учебный год на пороге ДОУ»

Дата проведения: август 2024 г.

План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период.	Отчет	Ст . воспитатель
2.	Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.	Сообщение	Заведующий

3.	Подведение итогов готовности групп к новому учебному году		Ст . воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение системы планирования образовательной деятельности с детьми		Воспитатели
5.	Обсуждение и утверждение тем и порядка деятельности творческих групп		Ст . воспитатель

Педагогический совет № 2

«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»

Дата проведения: ноябрь 2024г.

Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.

План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».	Доклад	Ст . воспитатель
2.	Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».	Итоги тематического контроля	Ст . воспитатель
3.	Образовательная технология «Модель трех вопросов»	Сообщение	Воспитатель Саенко Т.В.
4.	Из опыта работ «Главные принципы по развитию самостоятельности и инициативности, которые необходимо применять в работе воспитателя»	Сообщение	Воспитатель Мироненко Е.Д.

Педагогический совет № 3

«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»

Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста

Дата проведения: февраль 2025 г.

План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово по теме педсовета	Сообщение	Ст. воспитатель
2.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.	Итоги тематического контроля	Ст. воспитатель
3.	«Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС».	Сообщение	воспитатели 1 мл. группы
4.	Путешествие по островам «Функциональной грамотности» - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность»	Сообщение	Свистунова А.М. Христюха Д.С. Тяпкина Л.Н.

Педагогический совет №4

Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ»

Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом

Дата проведения: апрель 2025г.

План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный

1.	Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».	Сообщение	Ст.воспитатель
2.	Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».	Итоги тематического контроля	Ст.воспитатель
3.	«Семья и семейные ценности»	Сообщение	Ускова Н.Н.
4.	Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.	Сообщение	Смыкова А.В.
5.	Деловая игра “ Битва эрудитов”		Ст.воспитатель

Педагогический совет № 5 (итоговый)
«Результативность работы за 2024-2025 год»

Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период

Дата проведения: май 2025 г.

План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Анализ выполнения годовых задач	Анализ	Ст.воспитатель
2.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости	сообщение	Ст. медсестра
3.	Результаты образовательной, Физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы	Отчеты	Воспитатели, специалисты
4.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 год.		Заведующий ДОУ
5.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний период	Обсуждение, утверждение	Заведующий ДОУ

3.5. Работа с кадрами

Самообразование педагогов

Цель самообразования педагогов МДОУ :

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Ф.И.О.	Тема	Форма и срок отчета
Гейдарова Елена Михайловна	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ, консультации для воспитателей. Выступления на педсовете. Презентация.
Гордюк Анна Сергеевна	«Формирование монологической и диалогической речи детей посредством ознакомления с художественной литературой»	Творческий отчет, презентация 2025г
Проценко Наталия Викторовна	«Песок в работе педагога-психолога с детьми»	Открытое мероприятие 2025г
Смыкова Алла Владимировна	«Дошкольный туризм»	Творческий отчет с презентацией 2025г
Бажанова Татьяна Александровна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Творческий отчет с презентацией 2025 г
Ускова Наталья Николаевна	«Развивающие, игры как средство формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, презентация 2025г
Рожко Елена Ильинична	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Творческий отчет с презентацией, 2025г
Мироненко Елена Дмитриевна	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру»	Творческий отчет 2025г
Тяпкана Людмила Никитовна	«Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством русских народных сказок»	Творческий отчет, с презентацией 2024 г.

Самойлова Олеся Викторовна	«Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме»	Творческий отчет, презентация 2025 г
Черевская Диана Викторовна	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»	Творческий отчет, презентация 2025г
Свистунова Анастасия Михайловна	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Творческий отчет, с презентацией 2025 г
Нестерчук Анастасия Валерьевна	«Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.»	Открытое мероприятие 2025г
Костюк Вера Ивановна	« Развитие мелкой моторики у детей с ОНР через дидактические игры»	Презентацию дидактических игр, матер-класс «Развиваемся играя», 2025г
Рубаненко Анна Викторовна	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»	Мастер-класс, отчет 2024 г
Литвиненко Виктория Евгеньевна	«Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ДОУ»	Открытое мероприятие 2025г
Туринцева Валентина Владимировна	"Реализации проектов различной тематики в группе компенсирующей направленности".	Творческий отчет, презентация 2025 г
Волкова Мелина Юрьевна	«Развитие математических способностей через игровую деятельность у детей с ТНР»	Открытое мероприятие, презентация 2025г
Величко Вера Ивановна	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	Творческий отчет, презентация 2025 г
Саенко Татьяна Васильевна	«Инновационные формы методы работы с родителями воспитанников в соответствии с	Творческий отчет с презентацией, презентация 2025 г

	ФГОС ДО»	
Христюха Диана Сергеевна	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Мастер-класс «Цветные ладошки», 2025г

**План мероприятий с участием аттестующих педагогов в МДОУ ДСКВ № 8
в 2024 – 2025 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности	За 6 месяцев до подачи заявления	Аттестуемые педагоги
3	Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей	Согласно графика контроля	Старший воспитатель
4	Проведение открытых мероприятий	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Участие в семинарах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Участие в Педагогических советах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В межаттестационный период	Заведующий, старший воспитатель
8	Распространение опыт в сети интернет	В межаттестационный период	Старший воспитатель, воспитатели
9	Отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы.	Согласно ОП ДО	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Анализ и корректировка предметно-развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,

			специалисты
11	Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ (портфолио, презентация)	ноябрь, март, апрель	Старший воспитатель

Совещание при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация мониторинговой деятельности 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков	Декабрь	Заведующий

	утренников; - обеспечение безопасности при проведении.		
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Январь	Заведующий
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом.	Февраль	Заведующий
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Март	Заведующий
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Заведующий
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

«Школа молодого педагога»

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Консультация: «Планирование. Ведение документации».	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация: «Формы работы с родителями».	октябрь	Педагог-наставник
3.	Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	октябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	ноябрь	Педагог-наставник
5.	Практикум: «Методика проведения детских праздников»	ноябрь	Педагог-наставник
6.	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	январь	Старший воспитатель
7.	Посещение занятий и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель
8.	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы.

Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
----------	------	-------	---------------

1.	Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей. Требования к результатам освоения программы	сентябрь	Воспитатель Ст. воспитатель
2.	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, внешний вид, этикет, культура общения.	октябрь	Старшая медсестра Заведующий
3.	Профессиональная деятельность младшего воспитателя в ДОУ: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса. Квалификационные характеристики помощника воспитателя.	ноябрь	Ст. воспитатель Заведующий
4.	Хозяйственно-бытовой труд и роль младшего воспитателя в ней	декабрь	Старшая медсестра
5.	Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя.	январь	Воспитатель
6.	Организация детей на прогулку	февраль	Воспитатель
7.	Типы высшей нервной деятельности человека	март	Психолог
8.	Обязанности помощника воспитателя в совместной деятельности с воспитанниками, самостоятельной деятельности	апрель	Ст. воспитатель
9.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	май	Ст. воспитатель

Психолого -педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных	Сентябрь 25.09- подг.гр. комп.напр. 27.09 - ст.гр. комп.напр.	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

	коррекционно-развивающих маршрутов детей.		
2.	Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы) Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям.	декабрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
3.	Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.	Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.	апрель	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

Психолого-медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Воспитатель Педагог -психолог Учитель-логопед
2	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить	Февраль	Воспитатели

	перспективы работы.		
3	Тема: Результативность образовательной работы в группах. Цель: освоение детьми программного содержания ОП ДОУ.	Май	Воспитатели

3.6. Организационно – методическая работа Педагогический час

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обсуждение плана по аттестации педагогов на 2024-2025 гг 2. Обсуждение возможностей совершенствования РППС в группах.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО	октябрь	ст. воспитатель педагоги
3.	1. Анализ мероприятий, проведенных ко Дню Матери 2. Подготовка к празднованию Нового года 3. Рекомендации, как избежать конфликтов с родителями	декабрь	Ст. воспитатель
4.	1. Ценности воспитания и образовательный процесс: как их учитывать и достигать	январь	ст. воспитатель педагоги
5.	1. Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО 2. Информация о конкурсе «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Читающая мама - читающая страна», «Лучший педагогический работник ДОУ»	март	ст. воспитатель педагоги
6.	Развивающая среда на участках с учётом ФОП ДО	май	ст. воспитатель педагоги

Консультации, круглые столы

Консультации

Цель: повышение квалификации педагогов через глубокое и систематическое изучение проблем педагогики, психологии и методики; подкрепление теоретических знаний практическими примерами из практики работы; развитие творчества и фантазии.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Нормативно-правовые вопросы организации работы ДОУ	В течение года	Заведующий
2.	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ» - занятия-практикумы	Ноябрь	Свистунова А.М. Саенко Т.В.
3.	«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»	Январь	Мироненко Е.Д.
4.	«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»	Март	Самойлова О.В.
5.	Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	Февраль	Музыкальный руководитель
6.	Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Старший воспитатель
7.	«Что такое центр грамоты и речи» «Что такое центр математики» «Формирование графических навыков у дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель Учитель-дефектолог Величко В.И.
8.	Методические рекомендации по оснащению центра природы и науки в режиме автодидактичности «Азы финансовой культуры для дошкольников»	ноябрь	Христюха Д.С. Смыкова А.В.
9.	«Коллекционирование - одна из моделей исследовательской деятельности детей» «Взаимодействие педагогов с родителями дошкольников по вопросам математического развития детей»	декабрь	Туринцева В.В. Волкова М.Ю.
10.	«Простейший туризм в деятельности дошкольной организации»	январь	Смыкова А.В.
11.	"Взаимодействие специалистов ДОУ и	февраль	Музыкальный

	семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей."		руководитель
12.	"Основные методы и формы нравственно - патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников"	февраль	Воспитатель Тяпкина Л.Н.
13.	«Оздоровительная работа в ДОО»	март	Литвиненко В.Е.
15.	"Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей"	апрель	Учитель-логопед Рубаненко А.В.
16.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий
17.	«Как подготовить предметно-пространственную среду к летнему оздоровительному периоду»	май	Старший воспитатель

Круглые столы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение осенних праздников в детском саду	октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2	Организация и проведение Дня Матери	ноябрь	Муз. руководитель
3	«Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе проектной деятельности»	декабрь	Ст. воспитатель
4.	«Секреты общения с детьми»»	январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля.	февраль	Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по ФК
6.	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.	Организация и проведения выпускных утренников	май	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели подготовительных групп

Методические объединения, семинары, мастер-классы

Цель: эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов: организация непрерывного образования педагогов; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	содержание работы	сроки	ответственные
1	Представление педагогического опыта на районных методических мероприятиях	1 раз в квартал	ст. воспитатель
2	Участие в районных и краевых семинарах, конференциях	по плану ИМЦ, ИРО	ст. воспитатель
3	Районный семинар - отчёт о работе МИП	По плану ИМЦ	ст. воспитатель
4	Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в	январь	ст. воспитатель воспитатели ст. гр
5	Семинар «Мой успешный проект»	апрель	ст. воспитатель
6	Творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и т.д.	апрель-май	воспитатели
7	Решение педагогических ситуаций	1 раз в квартал	ст. воспитатель

Конкурсы, выставки, смотры.

Цель: Демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Способствовать слаженности в работе педагогического коллектива, достижению позитивных результатов в развитии детей. Предоставление возможности оценивать результаты путем сравнения своих способностей с другими.

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	<i>Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»</i>	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<i>Смотр-конкурс центра математики</i>	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<i>Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»</i>	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<i>Фестиваль мастер-классов</i>	октябрь	Ст. воспитатель,

			воспитатели групп
5.	<i>Выставка детских рисунков «Подарок маме» Смотр-конкурс центра грамоты и речи</i>	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	<i>Выставка рисунков «Новый год» Смотр-конкурс центров природы и науки в режиме автодидактичности</i>	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	<i>Выставка рисунков «Зимняя сказка»</i>	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	<i>Выставка детских рисунков «Военная техника»</i>	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	<i>Выставка рисунков «Моя мама»</i>	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	<i>Конкурс поделок «День космонавтики»</i>	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	<i>Выставка детских работ «День Победы» Смотр-конкурс к летнему - оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»</i>	май	Воспитатели групп

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Проектная деятельность ДОУ

Цель: гуманизация образования, развитие свободной творческой личности ребёнка

№	Название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	«Занимательная математика»	2024-2025 год	Воспитатели групп
2	«Первые шаги в математику» - формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	2024-2025 год	Воспитатели младших групп
3	«Земля- наш дом родной»	Апрель 2024 г	Воспитатели групп
4	«Эко -туристическая тропа»	Июль 2024 г	Воспитатели групп
5	«Маленькие грамотеи» - подготовка к обучению грамоте	2024-2025 год	Воспитатели групп
6	«Читающая мама - читающая	2024-2025 год	Воспитатели

	страна»		групп
7	«Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогут»- формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	2024-2025 год	Воспитатели групп
8	«Труд - продукт» - финансовое просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	2024-2025 год	Воспитатели групп
9	«Моя Родина - Россия» - приобщение к традиционным ценностям российского народа»	2024-2025 год	Воспитатели групп
10	«Умники и умницы» - развитие математических знаний у детей старшего дошкольного возраста	2024-2025 год	Воспитатели старших групп
11	«Копейка рубль бережёт. Почему?»	2024-2025 год	Воспитатели групп
12	«Одна на всех- Победа! »	2024-2025 год	Воспитатели групп

4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Умение анализировать особенности образовательной деятельности в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Интегрированное занятие по развитию речи в подготовительных группах (тема по выбору педагога)	ноябрь	Смыкова А.В. Туринцева В.В.
2.	Интегрированное занятие по развитию речи в средней группе (тема по выбору педагога)	ноябрь	Тяпкина Л.Н.
3.	Подготовка к обучению грамоте - старшая - 2 младшая	Декабрь	Свистунова А.М. Ускова Н.Н.
4.	Коррекционное занятие по развитию речи	Февраль	Учителя-логопеды Рубаненко А.В. Величко В.И.
5.	Социально-коммуникативное развитие (тема по выбору педагога)	Январь	Самойлова О.В. Волкова М.Ю. Костюк В.И.

6.	Физическое развитие	Февраль	Инструктор по ФИЗО Литвиненко В.Е. воспитатель Бажанова Т.А. Рожко Е.И.
7.	Познавательное развитие -ознакомление с родным краем - финансовая грамотность - математика	Март	Гордюк А.С. Христюха Д.С. Саенко Т.В.
8.	Художественно-эстетическое развитие - музыкальное -изо	Апрель	Музыкальный руководитель Мироненко Е.Д. Черевская Д.С.

4.3. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка нормативно - правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	август - сентябрь	Заведующий
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей	Август	Педагоги
3	Разработка перспективного планирования	сентябрь	Руководители
4	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	Воспитатели, специалисты
5	Подведение итогов работы за год	Май	Руководители
6	Отчеты руководителей дополнительных образовательных услуг	Июнь	Руководители

4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственн ые
Общие родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание №1: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест - путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДООУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Общее родительское собрание №2: «Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, учителя начальных классов. Родительский университет -эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».	Май	Ст. воспитатель Заведующий
Групповые родительские собрания			
1 Младшая группа			
1.	«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Об итогах адаптации»	январь	
3.	«Развитие ребенка в разных видах деятельности»	май	
2 младшая группа			
1.	«Совместная подготовка к ученому году 2024-2025 году»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе детского сада»	декабрь	
3.	«Здоровая семья-здоровый ребенок»	январь	

	(семинар-практикум)		Воспитатели Учитель-логопед
4.	«Чему научились мы за год»	май	
Средняя группа			
1.	«Особенности воспитания и образования детей 5-го года жизни»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«ОБЖ детей дошкольного возраста»	декабрь	
3.	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство познавательного развития дошкольников»	февраль	
4.	«Наши успехи и достижения»	май	
Старшая группа			
1.	Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	декабрь	
3.	«Организация ухода за детьми и воспитание привычки к здоровому образу жизни»	март	
4.	«Наши успехи и достижения»	май	
Подготовительная группа			
1.	«ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Вместе с мамой, вместе с папой».	февраль	
3.	«Будущий первоклассник» (встреча с учителем СОШ)	май	
Подготовительная группа компенсирующей направленности			
1.	«Готовим будущего первоклассника»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Здоровый образ жизни»	январь	
3.	«Развитие речи детей 6-7 лет»	май	

Старшая группа компенсирующей направленности

1.	«Цели и задачи коррекционно-развивающего обучения в старшей логопедической группе»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Безопасность в зимний период»	декабрь	
3.	«Развитие познавательных интересов и способностей в старшем дошкольном возрасте. »	февраль	
4.	«Вот и стали мы на год взрослее» Итоги работы за минувший год.	май	

Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

5.	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	июнь	Заведующий
----	--	------	------------

Консультации

1.	Разработка буклета «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Воспитатель Черевская Д.В.
	"Адаптация детей с ОВЗ в детском саду"	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Разработка буклета «Правильная осанка - гарант здоровья вашего ребенка»	октябрь	Инструктор по физической культуре Литвиненко В.Е.
3	«Формирование предпосылок функциональной грамотности в аспекте воспитания личности дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель Гейдарова Е.М.
4.	«Развитие математических способностей у дошкольников»	декабрь	Воспитатель Гордюк А.С.
5.	«Семья и семейные традиции»	январь	Воспитатель Самойлова О.В.
6.	Разработка буклета « Артикуляционная гимнастика для всех»	февраль	Учитель-логопед Рубаненко А.В.
7.	Разработка буклета " Музыкальные игры с детьми дома "	апрель	Музыкальный руководитель
9.	Разработка Информационного буклета для родителей "Волшебный мир театра"	апрель	Воспитатель Бажанова Т.А.

10.	Разработка буклета «Семейный туризм»	май	Воспитатель Смыкова А.В.
Активные формы работы с семьей			
1.	Фотовыставка «Как я провел лето!»	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Осенняя ярмарка»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Фотовыставка « Я и моя мама»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшую елочную игрушку	декабрь	Воспитатели
5.	Выставка семейных газет - «Папа, мама ,я - спортивная семья»	январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Развлечение «Папа может, папа может все, что угодно!»	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
7.	День открытых дверей	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Проведение анкетирования родителей по актуальным проблемам	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели
Наглядные формы работы с семьей			
1.	Оформление тематической выставки поделок и рисунков по безопасности.	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.	октябрь	Инструктор по физической культуре Литвиненко В.Е.
3.	Выпуск бюллетеня о мероприятиях по профилактике простудных заболеваний	ноябрь	Ст. медсестра Калашникова О.А.
4.	Памятка для родителей "Скоро в школу"	декабрь	Учитель-дефектолог Величко В.И.
5.	Выпуск бюллетеня: «О детском травматизме в зимний период»	декабрь	Ст. медсестра Калашникова О.А.
6.	Выставка совместных детско- родительских работ: «Рождественские чудеса»	январь	Воспитатели
7.	Выставка совместных детско- родительских работ к 23 февраля: «Папа и я - на все руки мастера »	февраль	Воспитатели
8.	Выставка поделок «Мамы - рукодельницы, бабушки умелицы»	март	Воспитатели
9.	Выставка детско-родительских работ: «Пасхальные чудеса»	апрель	Воспитатели

	"Этот загадочный космос"		
10.	"Памятка родителям будущих первоклассников"	май	Педагог-психолог Проценко Н.В.
11.	Информационные стенды в группах	в течение года	Воспитатели
Работа с трудными семьями			
1.	Выявление трудных семей	сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация: «Проблемы воспитания. Пойми себя и своего ребенка»	октябрь	Воспитатели
3.	Посещение на дому	в течение года	Воспитатели
4.	Размещение в родительских уголках информации по темам: «Права детей» «Роль личного примера родителей в воспитании детей». «Наказать или похвалить» «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» «Разговор о нравственности»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Консультация «Ответственность родителей за надлежащее воспитание детей».	январь	Педагог-психолог
6.	Разработка памятки «Отдыхаем вместе с детьми»	апрель	Ст. воспитатель
7.	Проведение бесед	в течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ			
1.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по плану ДОУ.	в течение года	Воспитатели
2.	Акции «Добрые дела»: - подготовка к учебному году; - подготовка к Новогодним торжествам; - весеннее озеленение.	в течение года	

4.5. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
----------	------------	---------------------	---------------

1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Заведующий
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.	ноябрь	Ст. воспитатель
	Взаимопосещение с педагогам и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение уч. года	Ст. воспитатель Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Взаимодействие с библиотекой. Участие в беседах, викторинах, КВН Посещение праздников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Взаимодействие со школьными музеями. Посещение выставок-экспозиций Экскурсии Встречи с интересными людьми	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Взаимодействие с ДК, ЦРТДЮ и ДСШ. Организация концертных и игровых программ для детей.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Сотрудничество с поликлиникой: - выступление участкового врача-педиатра на родительских собраниях	в течение года	Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра

6.	Сотрудничество с отделом ГИБДД отдела МВД России по Северскому району: - проведение профилактических мероприятий, акций приглашение на родительские собрания	в течение года	Заведующий ст. воспитатель
7.	Управление образования администрации муниципального образования Северский район: - административная работа	в течение года	заведующий ст. воспитатель
8.	Сотрудничество с ИМЦ, ИРО: - курсы повышения квалификации - участие в семинарах, конференциях, конкурсах	в течение года	заведующий ст. воспитатель
9.	ДОУ района: - посещение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	в течение года	ст. воспитатель

4.6. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Внутренняя система оценки качества образования

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ - анализ состояния материально - технической базы - анализ инновационной деятельности - анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей		заведующий ст. воспитатель педагоги ДОУ
3.	Составление отчета о самообследовании за 2024 год и размещение его на сайте ДОУ	февраль-апрель	заведующий
4.	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-	в течение года	заведующий ст. воспитатель

4.7. Контроль

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий
10	Проведение музыкальных праздников	октябрь декабрь май	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация питания	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
12	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
13	Организация и проведение занятий	постоянно	Ст. воспитатель
14	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
15	Анализ продуктивной деятельности детей	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Выполнение решений педсовета	сентябрь январь апрель	Заведующий Ст. воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.	январь	Ст. воспитатель
3.	«Взаимодействие с родителями».	апрель	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ОП и АОП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий Ст. воспитатель

Предупредительный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики, подготовка к ПП консилиуму	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
5	Реализация ОП И АОП	январь	Заведующий Ст. воспитатель
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной	март	Ст. воспитатель

	деятельности		
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Зам. зав. по АХР

5. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса

Цель: оказание повседневной и целенаправленной методической помощи педагогам в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в подготовке к рабочему дню, методическим мероприятиям, мероприятиям по работе с семьями воспитанников т.д.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ОП ДО, АОП ДО	в течение года	заведующий ст. воспитатель
2	Создание банка данных педагогической успешности педагога ДОО	в течение года	ст. воспитатель
3	Создание нормативных документов по организации работы: разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОО	в течение года	ст. воспитатель
4	Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, тематическим мероприятиям. Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям	в течение года	ст. воспитатель
5	Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	в течение года	ст. воспитатель
7	Оформление подписки на журналы: "Воспитатель", «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Музыкальный руководитель», "Логопед в детском саду", "Педагог-психолог" и др.	ноябрь апрель	Зам.зав по ХР ст. воспитатель
8.	Консультативная помощь Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач.	в течение года	ст. воспитатель

	Популяризация инновационной деятельности. Консультирование родителей по интересующим вопросам. Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию. Оформление материала «Готовимся к аттестации».		
9.	Организационно-методическая помощь Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. Составление графиков работы. Составление планов взаимодействия. Подбор методических материалов по образовательным областям, направлениям воспитания.	август	ст. воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств, дезинфицирующих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
2.	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели
3.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ХР

	профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - ремонт пожарного водоема по мере финансирования; - установка 2-х эвакуационных выходов (лестниц) на центральном фасаде здания (по мере финансирования).		
--	--	--	--

7. Медицинская деятельность

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.Оформление документации вновь поступивших детей	постоянно по мере поступления	Ст. медсестра
2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Проведение термометрии, обработка рук антисептическим средством детей, родителей, сотрудников.	ежедневно при приеме	Ст. медсестра
2.Проведение термометрии детей, сотрудников с занесением данных в журнал	ежедневно 3 раза	Ст. медсестра
2.Осуществить осмотр детей, вернувшихся после болезни, прием детей в 1 младшей группе	ежедневно	Ст. медсестра
3.Своевременно изолировать заболевших детей	по необходимости	Ст. медсестра
4.Осуществлять контроль за физическим развитием детей (проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики и т.д.)	сезонно	Ст. медсестра
5.Разработать мероприятия по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций	по плану медсестры	Ст. медсестра
6.Осуществлять контроль за проведением прививок персоналу	сезонно	Ст. медсестра
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Контролировать санитарное состояние групп, пищеблока, подсобных помещений	по необходимости	Ст. медсестра Зав. производством

2.Осуществлять контроль за разведением дез. растворов, их использованием согласно требованиям СанПиНа	постоянно	Ст. медсестра Зав. производством
3.Контроль за обработкой игрушек, ковров, посуды и т.д., гигиеническое содержание уборочного инвентаря	1 раз в неделю	Ст. медсестра
4.Проводить производственный контроль в соответствии с программой	постоянно	Ст. медсестра Зав. производством
5.Контролировать чистоту оборудования, температурный режим проветривания	постоянно	Ст. медсестра
6.При возникновении инфекционных заболеваний проводить: а) текущую и заключительную дезинфекцию б) наблюдение за контактными детьми и персоналом в) обследовать контактных детей и персонал	по мере необходимости	Ст. медсестра
7.Проводить обследование на педикулез	постоянно	Ст. медсестра
8.Осуществлять контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом	постоянно	Ст. медсестра
9.Организация летней оздоровительной работы	май	Ст. медсестра

4. САНПРОСВЕТ РАБОТА

1.Изучение новых приказов, постановлений, санитарных правил и т. д.	постоянно	Ст. медсестра
2.Проведение лекций, бесед на родительских собраниях	постоянно	Ст. медсестра
3.Оформлять уголки здоровья на актуальные темы: - Профилактика стоматита - Профилактика вирусных заболеваний - Профилактика энтеробиоза и т.д.	постоянно	Ст. медсестра
4.Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей, профилактике заболеваний и т.д.	постоянно	Ст. медсестра

5. РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1.Острые желудочно-кишечные заболевания, профилактика	постоянно	Ст. медсестра
2.Организация рационального питания в детском саду	постоянно	Ст. медсестра
3.Гигиена воздуха, температурный режим	постоянно	Ст. медсестра

8. Организация питания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проводить бракераж сырой и готовой продукции с оформлением в журнале	постоянно	Зав. производством
2. Составлять меню, обеспечивая полноценный рацион питания, сбалансированный в соответствии с основными возрастными потребностями детей	постоянно	Зав. производством
3. Контролировать отбор суточных проб, хранение продуктов	постоянно	Зав. производством
4. Проводить «С» витаминизацию III блюда	постоянно	Зав. производством
5. Контролировать: - Закладку продуктов в котел (согласно меню-раскладке); - Прием пищи в группах; - Выдачу пищи с пищеблока	постоянно	Зав. производством

9. План профсоюзного комитета ДОУ

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года
2	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оказывать содействие для приобретения путевок, материальной помощи	В течение года
3	Проводить контроль за отчислением средств в объединенный профком	В течение года
4	Регулярно осуществлять контроль за выполнением охраны труда и соблюдением техники безопасности	В течение года
5	Организация различных конкурсов	В течение года
6	Организация праздничных вечеров	В течение года
7	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложение и ходатайство для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
8	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: -Расходование денежных средств -Выявление плана мероприятий -Решение текущих мероприятий	В течение года

