

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №8 пгт Черноморского МО  
Северский район**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ ДС КВ № 8

(протокол от 17 апреля 2025 года №4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС КВ №8

Калинина Я.В.

17 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №8  
пгт Черноморского МО Северский район  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморский муниципального образования Северский район |
| Руководитель                             | Калинина Яна Владимировна                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 353265, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт Черноморский ул., Ленина д.15                                                                                              |
| Телефон, факс                            | 8(86166)20545                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | ds8@sevadm.ru                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район                                                           |
| Дата создания                            | 1974 год                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | Лицензия от "24" августа 2011 г. N 02680 Срок действия – бессрочно                                                                                                                  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Двухэтажное Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 174,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 419,3 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане. Дошкольное образовательное учреждение сегодня - это 8 возрастных групп с общей численностью 180 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу: - ранний возраст - 1 группа – 32 воспитанников - дошкольный возраст – 148 воспитанников. В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях.

Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и дефектолога, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ списочный состав детей –180 человек.

В нашем ДООУ работает 8 групп для детей от 3 до 8 лет.

Из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет;

1 группа младшего возраста - дети от 3 до 4 лет;

1 группа среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

-2 группы коррекционной направленности (дети от 4 до 8 лет с ОВЗ, ТНР):

1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

1 группа подготовительной к школе – дети от 6 до 8 лет

## Воспитательная работа

С 01.09.2024г. детский сад реализует ОП ДО МБДОУ ДС КВ №8 и АОП ДО МБДОУ ДС КВ №8, неотъемлемой частью которых является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и включен в План работы МБДОУ ДС КВ №8 на 2024- 2025 год (годовой план). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В 2024 в детском саду проводились тематические мероприятия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В развивающую предметно-пространственную среду детского сада (РППС) включены элементы, воспитывающие патриотизм: патриотический уголок детского сада с государственными символами, дидактические пособия и игры патриотической направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Всего семей        | 180              |                                                  |
| Полная             | 142              | 79%                                              |
| Неполная с матерью | 19               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Многодетные        | 38               | 21%                                              |
| Матери-одиночки    | 19               | 11%                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5%                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование в ДОО**

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы направлениям: социально-гуманитарной, художественно-эстетической, интеллектуальной и туристско-краеведческой направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

| №                                         | Наименование             | Форма программы организации | Возраст детей | Количество детей |
|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|------------------|
| Социально-гуманитарной направленности     |                          |                             |               |                  |
| 1.                                        | Грамотейка               | кружок                      | 6-7 лет       | до 15            |
| художественно-эстетическая направленность |                          |                             |               |                  |
| 1.                                        | Юные артисты             | кружок                      | 5-7 лет       | до 15            |
| 2.                                        | Всезнайка                | кружок                      | 5-6           | до 20            |
| туристско-краеведческой направленности    |                          |                             |               |                  |
| 1.                                        | Юный турист              | кружок                      | 5-6 лет       | до 12            |
| 2.                                        | Туристыята               | Кружок                      | 6-7 лет       | до 12            |
| Интеллектуальной направленности           |                          |                             |               |                  |
| 1.                                        | Шахматы для дошкольников | кружок                      | 5-7 лет       | до 20            |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физическому, познавательному и интеллектуальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная

деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

### *Органы управления, действующие в детском саду*

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией;</li><li>- действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;</li><li>- распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li><li>- выдает доверенности;</li><li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>- несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li><li>- обеспечивает выполнение муниципального задания;</li><li>-обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li><li>-обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб,</li></ul> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>причиненный их здоровью и трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li> <li>- обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждает проект коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации</li> </ul> |
| Педагогический совет дошкольной образовательной организации                                      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет родителей                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> <li>- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий.</li> <li>-- содействует объединению усилий семьи и дошкольной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | образовательной организации в воспитании и обучении детей |
|--|-----------------------------------------------------------|

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в сообщениях группы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, в группе компенсирующей направленности – АОП ДО. Программы составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО. Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательные программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОО основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не



только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация ОП ДО и АОП ДО детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- речевой деятельности;
- игровой деятельности;
- познавательной-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- изобразительной и музыкальной деятельности;
- двигательной деятельности;
- элементарной трудовой деятельности.

В соответствии с ФОП ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В образовательной деятельности педагоги применяют современные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, таких как утренний сбор, создание проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесберегающие технологии, обогащение и создание автодидактической развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, проводились такие мероприятия:

- поднятие флагов;
- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, тематические игры с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», торжественное поднятие флага.

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края: 85- летие Краснодарского края, День флага, День герба и др.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и т.д.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году функционировали 2 группы компенсирующей направленности: для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и для детей подготовительной к школе возраста (6-8 лет). Коррекционную помощь получали 21 ребёнок. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В ДОО функционирует Психолого-педагогический консилиум.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

##### **Методическая работа**

В 2024 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО. На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция получила положительное развитие. В течение образовательного периода 2023-2024 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОО участвовали в работе районных методических объединений, во всероссийских вебинарах различного направления.

##### **Результативность участия педагогов ДООУ в работе районных методических объединений, мастер-классов, семинаров**

| №  | ФИО,<br>должность                     | Дата<br>проведения | Тема выступления                                                                | Результативность |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Величко Вера<br>Ивановна,<br>учитель- | 07.12.2023 г.      | РМО учителей-логопедов и<br>учителей-дефектологов<br>Сообщение из опыта работы: | Справка ИМЦ      |

|     |                                                                                  |              |                                                                                                                                                                    |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | логопед/<br>учитель-<br>дефектолог                                               |              | «Система работы учителя-<br>дефектолога по<br>образовательным программам<br>сопровождения детей с ОВЗ в<br>соответствии с ФАОП ДО»                                 |             |
| 2.  | Литвиненко<br>Виктория<br>Евгеньевна,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | 29.10.2024г  | РМО инструкторов по<br>физической культуре<br>«Современные способы<br>приобщения родителей к<br>ценностям осознанного и<br>ответственного<br>родительства»         | Справка ИМЦ |
| 3.  | Литвиненко<br>Виктория<br>Евгеньевна,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | 05.12.2024г  | РМО инструкторов по<br>физической культуре<br>«Роль подвижных игр в<br>развитии детей старшего<br>дошкольного возраста»                                            | Справка ИМЦ |
| 4.  | Мироненко<br>Елена<br>Дмитриевна,<br>воспитатель                                 | 21.11.2024г. | РМО воспитателей средних<br>групп<br>Матер-класс «Методическая<br>разработка «Современные<br>игровые технологии по<br>развитию речи детей<br>дошкольного возраста» | Справка ИМЦ |
| 5.  | Самойлова<br>Олеся<br>Викторовна,<br>воспитатель                                 | 06.11.204г.  | РМО воспитателей<br>подготовительных групп<br>«Проведение совместного<br>мероприятия родителей и<br>детей «Вечер дружной семьи».                                   | Справка ИМЦ |
| 6.  | Самойлова<br>Олеся<br>Викторовна,<br>воспитатель                                 | 19.11.2024г. | РМО младших групп<br>Проведение открытого занятия<br>по лепке в 1 младшей группе<br>«Колеса для машины»                                                            | Справка ИМЦ |
| 7.  | Самойлова<br>Олеся<br>Викторовна,<br>воспитатель                                 | 28.11.2024г. | РМО воспитателей<br>подготовительных групп<br>Волонтерское движение в<br>ДОУ «Своих не бросаем».<br>Мастер-класс «Как упаковать<br>сухой армейский душ»            | Справка ИМЦ |
| 8.  | Ускова Наталья<br>Николаевна,<br>воспитатель                                     | 19.10.2024г. | «Особенности<br>образовательной деятельности<br>в контексте реализации ФОП<br>ДО»                                                                                  | Справка ИМЦ |
| 9.  | Рубаненко Анна<br>Викторовна,<br>учитель-логопед                                 | 05.11.2024г. | «Современные технологии<br>взаимодействия учителя-<br>логопеда с родителями»                                                                                       | Справка ИМЦ |
| 10. | Туринцева<br>Валентина<br>Владимировна                                           | 07.11.2024г  | «Таблицы Шульте- развитие<br>памяти, мышления, речи»                                                                                                               | Справка ИМЦ |
| 11. | Сасенко Татьяна<br>Васильевна,                                                   | 06.11.204г.  | РМО воспитателей<br>подготовительных групп                                                                                                                         | Справка ИМЦ |

|  |             |  |                                                                 |  |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | воспитатель |  | «Повышение интереса к математике посредством занимательных игр» |  |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|

**Результативность участия педагогов ДОУ в разработке дидактических, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов имеющих положительную рецензию ИМЦ**

| №  | ФИО, должность                                                    | Дата и место представления пособия              | Наименование                                                                    | Результативность |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Литвиненко Виктория Евгеньевна, инструктор по физической культуре | 05.12.2024г<br>МБДОУ ЦРР - ДС №15<br>«Березка»  | Игра «Солнце, Радуга, Луна, Звезда, Дождь»                                      | Рецензия ИМЦ     |
| 5. | Ускова Наталья Николаевна, воспитатель                            | 19.11.2024г.<br>МБДОУ ДС<br>КВ №8               | Дидактическое пособие по познавательному развитию<br>«Чемоданчик Знайка»        | Рецензия ИМЦ     |
| 6. | Рожко Елена Ильинична, воспитатель                                | 19.11.2024г.<br>МБДОУ ДС<br>КВ №8               | Дидактическое пособие по познавательному развитию<br>«Волшебный кубик»          | Рецензия ИМЦ     |
| 7. | Волкова Мелина Юрьевна, воспитатель                               | 07.11.2024г.<br>МБДОУ ЦРР - ДС №15<br>«Березка» | Дидактическое пособие по познавательному развитию<br>«Безопасность»             | Рецензия ИМЦ     |
|    |                                                                   |                                                 | Дидактическое пособие по познавательному развитию<br>«Занимательная математика» | Рецензия ИМЦ     |
| 8. | Саенко Татьяна Васильевна, воспитатель                            | 06.11.2024г.<br>МБДОУ ДС<br>КВ №39              | Дидактическое пособие по познавательному развитию<br>«Волшебный квадрат»        | Рецензия ИМЦ     |

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                  | <b>Наименование конкурса</b>                                       | <b>статус</b> | <b>результат</b> | <b>ФИО руководителя</b>        |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|
| 1.       | Симакова Анастасия          | Смотр-конкурс творчества «Слава армии России, слава армии родной!» | муниципальный | 3 место          | Мироненко Е.Д.<br>Тяпкина Л.Н. |
| 2.       | Балабонов Арсений           | Конкурс «Новогодние чудеса»                                        | муниципальный | 3 место          | Мироненко Е.Д.<br>Тяпкина Л.Н. |
| 3.       | Симакова Анастасия          | Конкурс «Новогодние чудеса»                                        | муниципальный | 3 место          | Мироненко Е.Д.<br>Тяпкина Л.Н. |
| 4.       | Дрынкина Ангелина           | Конкурс «Осенний марафон»                                          | муниципальный | 2 место          | Мироненко Е.Д.<br>Тяпкина Л.Н. |
| 5.       | Симакова Анастасия          | Краевой конкурс «Читающая мама, читающая страна»                   | муниципальный | победитель       | Мироненко Е.Д.<br>Тяпкина Л.Н. |
| 6.       | Голубева Евгения            | Конкурс «Новогодние чудеса»                                        | муниципальный | победитель       | Саенко Т.В.                    |
| 7.       | Матюшенко Максим            | Конкурс «Новогодние чудеса»                                        | муниципальный | 3 место          | Саенко Т.В.                    |
| 8.       | Голубева Евгения            | Конкурс «Парад военной техники»                                    | муниципальный | победитель       | Саенко Т.В.                    |
| 9.       | Воспитанники старшей группы | Конкурс «Сказки водят хоровод»                                     | муниципальный | 2 место          | Саенко Т.В.                    |
| 10.      | Голубева Евгения            | Конкурс «Семейный Новый год»                                       | муниципальный | 3 место          | Саенко Т.В.                    |
| 11.      | Мартыщенко Владимир         | Конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»               | муниципальный | победитель       | Саенко Т.В.                    |
| 12.      | Кусмачёва Валерия           | Конкурс «Космическая сказка»                                       | муниципальный | 3 место          | Волкова М.Ю.<br>Гордюк А.С.    |
| 13.      | Попова Екатерина            | Конкурс стихов о маме                                              | муниципальный | 2 место          | Христюха Д.С.                  |
| 14.      | Жигулин Максим              | Конкурс открыток «Поздравляю мамочку!»                             | муниципальный | победитель       | Христюха Д.С.                  |
| 15.      | Захаревич Алина             | Конкурс рисунков «Нарисую маму я, милую, родную!»                  | муниципальный | победитель       | Христюха Д.С.                  |

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (очный/заочный), методических разработок, проектов**

| <b>№</b> | <b>ФИО педагога</b>                 | <b>Наименование конкурса</b>                                                  | <b>статус</b> | <b>результат</b> |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>1</b> | Рубаненко Анна Викторовна           | Профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2024 году» | муниципальный | победитель       |
| 2.       | Рубаненко Анна Викторовна           | Профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2024 году» | краевой       | участник         |
| 3        | Смыкова Алла Владимировна           | Профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района в 2024 году»     | муниципальный | призер           |
| 4.       | Волкова Мелина Юрьевна, воспитатель | Профессиональный конкурс «Работаем по Стандарту в 2024 году»                  | муниципальный | участник         |

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

**Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО была проведена работа:**

**Курсовая подготовка**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО педагога</b>        | <b>должность</b>    | <b>Тема прохождения курсов</b>                                                                                                                                     | <b>Дата прохождения курсов</b> |
|--------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.           | Гейдарова Елена Михайловна | Старший воспитатель | ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. | 06.06.-16.06.2023г.            |
| 2.           | Мироненко                  | воспитатель         | Межрегиональный центр                                                                                                                                              | 02.06.-                        |

|    |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|----|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | Елена Дмитриевна                |             | дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                                          | 15.06.2023г             |
| 3. | Бажанова Татьяна Александровна  | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                    | 02.06.-<br>15.06.2023г  |
|    |                                 |             | ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО», 72ч.                                                                                                                           | 12.02.-<br>21.02.2024г. |
| 4. | Волкова Мелина Юрьевна          | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы», 72 ч. | 02.06.-<br>15.06.2023г  |
| 5. | Свистунова Анастасия Михайловна | воспитатель | ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 ч.                                                    | 19.05.-<br>29.05.2024г  |
|    |                                 |             | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы», 72 ч. | 02.06.-<br>15.06.2023г  |



|     |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-----|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.  | Гордюк Анна Сергеевна           | воспитатель | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 144ч.                 | 03.05.2023г             |
| 7.  | Рожко Елена Ильинична           | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. | 02.06.-<br>15.06.2023г. |
| 8.  | Саенко Татьяна Васильевна       | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. | 02.06.-<br>15.06.2023г  |
| 9.  | Самойлова Олеся Викторовна      | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. | 02.06.-<br>15.06.2023г. |
|     |                                 |             | ОЦМС Каменный город. «Воспитатель логопедической группы», 520 ч.                                                                                                                                                   | 16.01-<br>16.05.2024г.  |
| 10. | Свистунова Анастасия Михайловна | воспитатель | ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 ч.                                 | 29.05.2024г             |
| 11. | Смыкова Алла Владимировна       | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного                                                                                                                                                                              | 02.06.-<br>15.06.2023г. |

|     |                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|-----|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                        |             | <p>профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Процедуры и инструментальный мониторинг качества дошкольного образования Краснодарского края», 72ч.</p>                                       | <p>15.01.-<br/>25.01.2024г</p>                                 |
| 12. | Туринцева<br>Валентина<br>Владимировна | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                                                                                                                                                 | 02.06.-<br>15.06.2023г.                                        |
| 13. | Тяпкина<br>Людмила<br>Никтовна         | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                                                                                                                                                 | 02.06.-<br>15.06.2023г                                         |
| 14. | Ускова<br>Наталья<br>Николаевна        | воспитатель | <p>Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Процедуры и инструментальный мониторинг качества дошкольного образования Краснодарского края», 72ч.</p> | <p>02.06.-<br/>15.06.2023г.</p> <p>15.01.-<br/>25.01.2024г</p> |
| 15. | Христюха<br>Диана<br>Сергеевна         | воспитатель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа                                                                                                                                                                                                                                                 | 02.06.-<br>15.06.2023г.                                        |

|     |                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|-----|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                            |                                    | дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|     |                            |                                    | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО», 36 ч.                                                                                                              | 29.02.2024г.,          |
| 16. | Черевская Диана Викторовна | воспитатель                        | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.                                                                                                | 02.06.-<br>15.06.2023г |
| 17. | Величко Вера Ивановна      | Учитель-логопед/учитель-дефектолог | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ», «Методики и ключевые компоненты педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Министерства по реализации федеральной программы дошкольного образования в, 22023/2024гг» 144ч. | 12.07.2023г.,          |
|     |                            |                                    | АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте», 180ч.                                                                                                                                     | 26.02.-<br>01.04.2024г |
|     |                            |                                    | АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО», 180ч.                                                                                                                                                    | 05.09-<br>09.10.2023г  |
|     |                            |                                    | ООО «Институт развития                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.09.-                |

|     |                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                |                                   | образования, повышения квалификации и переподготовки», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.                                                                                               | 22.09.2023г.,           |
|     |                                |                                   | ООО «Инфроурок», «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринология», 36 ч.                                                                                                                                                                                | 03.03-<br>20.03.2024г   |
|     |                                |                                   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-ЮГ», «Планирование и организация работы Консультационного Центра дошкольных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», 72ч. | 25.03.-<br>02.04.2024г. |
| 18. | Литвиненко Виктория Евгеньевна | Инструктор по физической культуре | ООО «Учитель-Инфо»: «Организация работы консультативных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста», 72 ч.                                                                                                                                                 | 13.05.-<br>22.05.2024г. |
| 19. | Рубаненко Анна Викторовна      | Учитель-логопед                   | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы», 72 ч.                                    | 02.06.-<br>15.06.2023г  |
|     |                                |                                   | ООО «Учитель-Инфо» «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.                                                                                                                                     | 13.05.-<br>22.05.2024г  |
| 20. | Проценко Наталия Викторовна    | Педагог-психолог                  | Общество с ограниченной ответственностью «Университет XXI век»: «Организация и методическое сопровождение внутренней системы качества образования ВСОКО в ДОО с использованием инструментария МКДО», 36ч.                                                                | 11.04.-<br>23.04.2024г  |
|     |                                |                                   | ООО «Московский институт                                                                                                                                                                                                                                                 | 31.10-                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  | <p>профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p>                                                                                  | 20.11.2024г              |
|  |  | <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-ЮГ», «Планирование и организация работы Консультационного Центра дошкольных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», 72ч.</p>  | 25.03.-<br>02.04.2024г.  |
|  |  | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн»: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч.</p> | 09.10.-<br>17.10.2024г., |
|  |  | <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 ч.</p>                                                    | 24.10.-<br>13.11.2024г   |
|  |  | <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p>                                                               | 28.10.-<br>30.10.2024г   |
|  |  | <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»:</p>                                                                                                                                                                             | 24.10.-<br>13.11.2024г.  |

|  |  |  |                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | «Виды профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО и организация рабочего процесса», 72 ч. |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ ДОО.

Образовательные программы ДОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут
- от 3 до 4 лет — до 15 минут
- от 4 до 5 лет — до 20 минут
- от 5 до 6 лет — до 25 минут
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

### **Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей**

|                | <b>2021-2022 гг</b> | <b>2022-2023 гг</b> | <b>2024-2025</b> |
|----------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Всего детей    | 218                 | 206                 | 180              |
| Посещаемость   | 48,6%               | 50,8 %              | 44, 6%           |
| Заболеваемость | 15,1%               | 15%                 | 11,8 %           |

По результатам сравнительного анализа заболеваемость снизилась 3,2%

### **Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников**

Система оздоровительных мероприятий в ДОО включает комплексную диагностику (медсестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 2 раза в неделю (в тёплое время года – на свежем воздухе). Систематически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и игры.

В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития.

В ДОО проводятся мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ: беседы с детьми на тему «Азбука здоровья», спортивные игры и развлечения «Веселые старты», «Зарница», дни здоровья и т.д. В детском саду оформлены стенды для родителей «Спорт и здоровье», «Здоровье», «Неболейка». Таким образом, одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса флага и прослушивание гимна осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А в конце каждой недели, в пятницу – вынос флага.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,



ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общее количество педагогических работников – 21.

Специалисты – 6 (½ ставки дефектолога).

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 16

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДООУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Аттестация педагогических работников

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО педагога</b>              | <b>должность</b>   | <b>Квалификационная категория</b>                                            |
|--------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Мироненко Елена Дмитриевна       | воспитатель        | Высшая, Приказ МОН и МП КК № 3115 от 01.11.2023г.                            |
| 2.           | Саенко Татьяна Васильевна        | воспитатель        | Высшая, Приказ МОН и МП КК №1736 от 28.06.2023г.                             |
| 3.           | Туринцева Валентина Владимировна | воспитатель        | Высшая, Приказ МОН и МП КК № 1268 от 03.06.2024г.                            |
| 4.           | Тяпкина Людмила Никитовна        | воспитатель        | Высшая квалификационная категория, Приказ МОН и МП КК № 3115 от 01.11.2023г. |
| 5.           | Черевская Диана Викторовна       | воспитатель        | Первая, Приказ МОН и МП КК №1736 от 28.06.2023 г.                            |
| 6.           | Величко Вера Ивановна            | Учитель-дефектолог | Первая категория, Приказ МОН и МП КК                                         |

|    |                           |                 |                                                  |
|----|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
|    |                           |                 | № 2872 от 03.12.2024г.                           |
| 7. | Рубаненко Анна Викторовна | Учитель-логопед | Высшая, Приказ МОН и МП КК №3109 от 26.12.2024г. |

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДООУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

На базе ДООУ с января 2017 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук).

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, 10 ноутбуков, 7 принтеров, 4 проектора мультимедиа.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании расположены:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет учителя-дефектолога / учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 уголок для учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором'
- прачечная.

В отдельном здании - пищеблок

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории ДООУ имеется:

- 6 прогулочных игровых участка, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 6 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, а также была заменена крыша на пищеблоке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году ДООУ происходили плановые закупки канцелярских товаров, игрового оборудования (дидактические игры, игрушки взамен вышедших из строя).

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского (Приказ заведующего от 11.04.2024 года № 76.).

ВСОКО проводится по следующими критериями:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;

Критерий 5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Критерий 6. Качество управленческих решений в ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагоги проводят педагогическую диагностику, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда/дефектолога-1
- кабинет психолога-1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году Детский сад приобрел для образовательной деятельности: мебель (стеллажи 3 штуки в во 2 младшую, старшую речевую и подготовительную

группы, уголок Книжная выставка -в среднюю и старшую группу, шкаф полуоткрытый – в 1 младшую, столик для рисования песком в кабинет педагога-психолога, комплект детской мягкой мебели «Гном» в старшую и среднюю группы.

В рамках программы «Доступная среда» в старшую речевую приобрели настенную индукционную систему для слабослышащих детей; установили тактильные знаки, обустроили пандус для инвалидов.

Для перекладной и песочной анимации приобрели Сиреневые мультистудии; для художественного творчества дошкольников - канцтовары; для ознакомления с родным краем - игровой набор «Казачьи сказы»; для пополнения центров сюжетно-ролевых игр – игрушки.

На игровую площадку подготовительной группы приобрели и установили игровое оборудование «Автобус».

Выполнена санитарная обрезка деревьев на площадках детского сада, приобретен контейнер для мусора, выполнен капитальный ремонт кровли и навеса крыльца здания пищеблока, выполнено испытания ограждения кровли, установлены автоматические пожарные и хозяйственные ворота, установлены пожарные гидранты – (2 штуки) на прилегающей территории детского сада, установлена система экстренного оповещения, заменен электрощит и электропроводка в здании кухни.

Для соблюдения санитарных норм приобретены полотенца вафельные, установлены перегородки пластиковые в детских туалетных комнатах, сплит система в музыкальный зал.

Для создание эстетичной среды учреждении заменены: ковровое покрытие, шторы, занавеси, портьеры, ламбрекены, элемент Ажур в музыкальный зал, шторы на окна в коридоре первого этажа.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретен вместо вышедшего из строя лазерный принтер.

Для создания комфортной среды пищеблоке приобретена и установлена сплит система; приобретен стол разделочный, три бытовых холодильника для хранения пищевых продуктов, кастрюли 8 штук из нержавеющей стали, тарелки мелкие 100 штук, салатник Добруш 100 штук, мясорубка настольная, шкаф холодильный, весы электронные порционные.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Образовательная деятельность в ДОО реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем

качества развития детей по речевому направлению (увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения).

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОО, активное участие родителей в делах детского сада. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Организовано индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, имеющих проблемы с освоением образовательных программ ДОО, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с последующей их корректировкой.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2024 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ на 31.12.2024г

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 179               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 179               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 30                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 149               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 179/100 %         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 179/100 %         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21/12%            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 %               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 21/12%            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,4                                                 |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21                                                  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8/38 %                                              |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 8/38 %                                              |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13/62 %                                             |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 13/62 %                                             |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 15/71 %                                             |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13/62 %                                             |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/10 %                                              |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%                                           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/28%                                               |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/24%                                               |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100 %                                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 21/91 %                                             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/8                                                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да(2)                                               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да (1)                                              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да (1)                                              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 93кв.м.(1 группа),<br>2,5 кв.м.на<br>одного ребёнка |

|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.